

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
-------------------	---

Einleitung und Problemstellung: Die Bedeutung des Begriffs der Erfahrung für die Pädagogik

1. Die Vielfalt der Erziehungswissenschaften und die Einheit der Pädagogik	9
2. Das Problem der Erfahrung in theoretischer Hinsicht	17
3. Das Problem der Erfahrung in praktischer Hinsicht	23
4. Die pädagogische Dimension des Problems der Erfahrung	29
5. Plan und Grenze der Arbeit	34

A. Das anthropologische Fundament der Erfahrung

6. Die anthropologische Auszeichnung des Lernens	39
7. Die Lernverfassung als offene Bestimmtheit	45
8. Die Zeitgestalt der offenen Bestimmtheit	52
9. Verhalten und Umgang als Artikulation der Zeit	57
10. Der kommunikative Charakter des Umgangs	63

B. Der Lernaspekt des Umgangs

11. Das mitgängige Lernen im Umgang	68
12. Der Bewegungscharakter des Lernens	73
13. Der Primat der Anschauung im mitgängigen Lernen	79
14. Der projektive Charakter des Lernens: das Üben	84
15. Die Konstitution der Erfahrung im Umgang: Erinnerung	88

C. Vom Lernen zum Lehren – Von der Umgangserfahrung zur theoretischen Erfahrung

16. Lehren als Lernhilfe	95
17. Die Funktionalisierung der Erfahrung	99
18. Die Artikulation der theoretischen Erfahrung	106
19. Das didaktische Problem der Vermittlung als Problem der Schematisierung	112
20. Der methodisch-didaktische Sinn der Apperzeption	118
21. Die Artikulation des Lehrens im Unterricht und das Problem der didaktischen Differenz	126
22. Wissenschaft als Lehrhandlung	136

D. Vom Lehren zum Erziehen – Von der theoretischen Erfahrung zur Selbsterfahrung

23. Erziehung als Hilfe zur Lebensführung	147
24. Das Subjekt der Selbsterfahrung: die Person	154
25. Die Form der Selbsterfahrung und das Problem einer symbolischen Schematisierung	161
26. Die Artikulation der sittlichen Selbsterfahrung in der Erziehung	172
27. Die Dimensionen der Erziehung: Enkulturation – Sozialisation – Personalisation	180
28. Die pädagogische Tragweite der didaktischen Differenz	187
29. Der utopische Horizont der Pädagogik	193

Literaturverzeichnis	204
--------------------------------	-----