

# INHALTSÜBERSICHT

	Seite
1. Vorwort des Herausgebers	7
2. Karl Seidelmann, Bildung in Stufen?	9
3. Walter Schultze, Stufenförmiger Schulaufbau in den westlichen Ländern	29
4. Eugen Lemberg, Stufenförmiger Schulaufbau in den östlichen Ländern	39
5. Hans Heckel, 17 bis 21 — Thema und Ausgangssituation für ein Gespräch	47
6. Hartmut von Hentig, Modell für ein deutsches Oberstufen-Kolleg	51
7. Lothar Krappmann, Grundstudium und Gymnasialbildung	61
8. Hasso v. Recum, Probleme beim internationalen Vergleich von Bildungsstatistiken	71
9. Hans Heckel, Schulwesen und Berufsausbildung im Bild der Statistik	77
10. Gustav Grüner, Berufsbildung in Stufen	85
11. Hans-Joachim Rosenthal, Probleme einer Vollzeitbeschulung der Vierzehn- bis Sechzehnjährigen	119
12. Bernhard Tollkötter, Berufsausbildung in der Wirtschaft	133
13. Karl Seidelmann, Sekundarschule — auf junge Generation hin betrachtet	141
14. Horst Ruprecht, Sekundarstufe und Lehrerbildung	163
15. Christoph Führ, Bildung in Stufen — Ein Diskussionsbericht	175
16. Karl Seidelmann, Nachbemerkungen zum Thema: Stufen-Struktur des Bildungswesens	189
17. Verzeichnis der Mitarbeiter	197
18. Teilnehmer an den Bildungspolitischen Gesprächen 2 bis 5	199