

Inhaltsverzeichnis

1 Grundlagen der Erziehung

1.1	Was ist Erziehung?	5
1.1.1	Erziehung als Alltagsphänomen	5
1.1.2	Erziehung als Gruppenphänomen	6
1.1.3	Die biologischen und psychologischen Grundlagen der Erziehung	7
1.2	Die Bedeutung von Anlagen und Umwelt für die Erziehung des Menschen	9
1.3	Erziehung als beabsichtigtes zwischenmenschliches Geschehen	13
1.4	Erziehung als nicht beabsichtigter Einfluß der Umwelt auf das Kind	15
1.5	Die Erziehungsziele	17
1.5.1	Jede Gesellschaft hat eine Vielzahl von Erziehungszielen	18
1.5.2	Die Erziehungsziele unterliegen einer Rangfolge	19
1.5.3	Der Zusammenhang von Erziehungszielen und Gesellschaft	20
1.6	Die Erziehungsstile	24
1.7	Erziehungsrecht und Erziehungspflicht	27
1.8	Die Erziehungsmittel	31
1.8.1	Die positiven Erziehungsmittel	34
1.8.2	Die negativen Erziehungsmittel	43

2 Grundfragen der Entwicklung

2.1	Was ist Entwicklung?	47
2.1.1	Entwicklung als Prozeß der Veränderung	47
2.1.2	Entwicklung als Prozeß der Veränderung in Phasen	49
2.1.3	Entwicklung als Verlauf	50
2.1.4	Entwicklung und Reifung	52
2.2	Merkmale der Entwicklung	53
2.3	Phasen der Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen	57
2.4	Unterschiedliche Entwicklungsverläufe	59

3 Entwicklung und Erziehung im Kleinkindalter

3.1	Der Einfluß der Familie auf die Entwicklung und Erziehung des Kindes	63
3.1.1	Der Begriff „Familie“	63
3.1.2	Die Erziehung in der Familie	67
3.2	Familienergänzende und familienersetzende Erziehungseinrichtungen	71
3.2.1	Der Kindergarten	71
3.2.2	Das SOS-Kinderdorf	74
3.3	Das Kind im ersten Lebensjahr	78
3.3.1	Die besondere Bedeutung des ersten Lebensjahres für die gesamte Entwicklung des Menschen	78
3.3.2	Die körperliche und geistige Entwicklung des Kindes im ersten Lebensjahr	80
3.3.3	Entwicklungsschädigung im ersten Lebensjahr (Hospitalismus)	86
3.4	Die Erziehung im ersten Lebensjahr	89
3.5	Die körperliche und geistige Entwicklung des Kindes vom 2. bis zum 6. Lebensjahr	91
3.5.1	Phasen der emotionalen, kognitiven und sozialen Entwicklung	91
3.5.2	Merkmale der körperlichen und geistigen Entwicklung des Kindes	95
3.5.3	Gefahren für die gesunde Entwicklung	101

3.6	Die wichtigsten Lernarten der frühen Kindheit	102
3.6.1	Lernen durch Nachahmung	102
3.6.2	Lernen durch Verstärkung	103
3.6.3	Lernen durch Versuch und Irrtum	104
3.7	Die Entwicklung der Grob- und Feinmotorik	105
3.7.1	Kinder brauchen Bewegung	105
3.7.2	Reifung und Entwicklung der Motorik	105
3.7.3	Bewegungserziehung	107
3.8	Die Entwicklung und Förderung der Sprache	109
3.8.1	Die biologischen Grundlagen des Sprechens	109
3.8.2	Die Entwicklung der Sprache	109
3.8.3	Sprachbarrieren	113
3.8.4	Spracherziehung	113
3.9	Die Sauberkeitserziehung	116
3.9.1	Die Bedeutung der Sauberkeitserziehung	116
3.9.2	Hinweise zur erzieherischen Praxis	117
3.10	Die Erziehung zur Selbständigkeit	118
3.10.1	Das Autonomiealter des Kindes	118
3.10.2	Hinweise zur erzieherischen Praxis	120
3.11	Die Sozialerziehung	121
3.11.1	Die Entwicklung des Sozialverhaltens beim Kind	121
3.11.2	Hinweise zur erzieherischen Praxis	123
3.12	Die Gemüts- und Gewissenserziehung	125
3.12.1	Entwicklung und Bildung des Gemüts	125
3.12.2	Entwicklung und Bildung des Gewissens	127
3.13	Die Erziehung im kognitiven Bereich	130
3.13.1	Die Entwicklung des Denkens	130
3.13.2	Hinweise zur erzieherischen Praxis	137

4 Ergänzende Aufgaben der Erziehung

4.1	Das Kind kommt in die Grundschule	138
4.1.1	Die Schulreife	138
4.1.2	Erzieherische Aufgaben zu Beginn der Grundschulzeit	140
4.2	Das Kind hat Verhaltensschwierigkeiten	141
4.3	Der Jugendliche in der Pubertät	146
4.3.1	Physische und psychische Merkmale der Pubertät	146
4.3.2	Typische Probleme des Jugendlichen	148

5 Literaturverzeichnis

6 Stichwortverzeichnis