

Inhalt

<i>H.-Elmar Tenorth:</i> Bildung, allgemeine Bildung, Allgemeinbildung. Zum Thema dieses Bandes	7
I Klassische Formulierungen des Problems	
<i>Wilhelm von Humboldt:</i> Theorie der Bildung des Menschen	32
<i>Max Weber:</i> Bildung als Besitz	39
<i>Georg Simmel:</i> Die Zukunft unserer Kultur	44
<i>Leonard Nelson:</i> Vom Bildungswahn – Ein Wort an die proletarische Jugend	48
II Wirklichkeit allgemeiner Bildung	
<i>Rudolf Künzli:</i> Die pädagogische Rede vom Allgemeinen	56
<i>Bernd Zymek:</i> Der unaufhaltsame, ungewollte Trend zum All- gemeinen. Widersprüche der strukturellen Ent- wicklung und bildungstheoretischen Begründung des deutschen höheren Schulsystems	76
<i>Helmut Heid:</i> Über die Schwierigkeiten, berufliche von allgemeinen Bildungsinhalten zu unterscheiden	95
<i>Peter Martin Roeder:</i> Lösungen des Kanonproblems. Perspektiven vergleichender Forschung	117

Peter Dreßwek/Klaus Harney:
Beteiligung und Ausschluß.
Zur Sozialgeschichte von Bildungssystem
und Karriere 138

Niklas Luhmann:
Codierung und Programmierung.
Bildung und Selektion im Erziehungssystem 154

III Die Zukunft allgemeiner Bildung

Horst Rumpf:
Das schulische, das gesellschaftliche
und das individuelle Allgemeine 184

Pia Schmid:
Das Allgemeine, die Bildung und das Weib 202

Ingrid Lohmann:
Allgemeinbildung – Metawissen – Urteilskraft 215

Joachim Ebert/Jürgen Herter:
Elemente demokratischer Bildung.
Zur Interpretation eines pädagogischen
Grundbegriffs 231

Egon Becker:
Pädagogischer Universalismus
in den neuen sozialen Bewegungen? 251

Ernest Jouhy:
Vielfalt der Kulturen – Einheit der Bildung.
Ein Beispiel: Judentum. 267

Über die Autoren 288