

# Inhalt

<i>H.-Elmar Tenorth:</i> Bildung, allgemeine Bildung, Allgemeinbildung. Zum Thema dieses Bandes .....	7
<b>I Klassische Formulierungen des Problems</b>	
<i>Wilhelm von Humboldt:</i> Theorie der Bildung des Menschen .....	32
<i>Max Weber:</i> Bildung als Besitz .....	39
<i>Georg Simmel:</i> Die Zukunft unserer Kultur .....	44
<i>Leonard Nelson:</i> Vom Bildungswahn – Ein Wort an die proletarische Jugend .....	48
<b>II Wirklichkeit allgemeiner Bildung</b>	
<i>Rudolf Künzli:</i> Die pädagogische Rede vom Allgemeinen .....	56
<i>Bernd Zymek:</i> Der unaufhaltsame, ungewollte Trend zum All- gemeinen. Widersprüche der strukturellen Ent- wicklung und bildungstheoretischen Begründung des deutschen höheren Schulsystems .....	76
<i>Helmut Heid:</i> Über die Schwierigkeiten, berufliche von allgemeinen Bildungsinhalten zu unterscheiden .....	95
<i>Peter Martin Roeder:</i> Lösungen des Kanonproblems. Perspektiven vergleichender Forschung .....	117

*Peter Dreßwek/Klaus Harney:*  
Beteiligung und Ausschluß.  
Zur Sozialgeschichte von Bildungssystem  
und Karriere ..... 138

*Niklas Luhmann:*  
Codierung und Programmierung.  
Bildung und Selektion im Erziehungssystem ..... 154

### **III Die Zukunft allgemeiner Bildung**

*Horst Rumpf:*  
Das schulische, das gesellschaftliche  
und das individuelle Allgemeine ..... 184

*Pia Schmid:*  
Das Allgemeine, die Bildung und das Weib ..... 202

*Ingrid Lohmann:*  
Allgemeinbildung – Metawissen – Urteilskraft ..... 215

*Joachim Ebert/Jürgen Herter:*  
Elemente demokratischer Bildung.  
Zur Interpretation eines pädagogischen  
Grundbegriffs ..... 231

*Egon Becker:*  
Pädagogischer Universalismus  
in den neuen sozialen Bewegungen? ..... 251

*Ernest Jouhy:*  
Vielfalt der Kulturen – Einheit der Bildung.  
Ein Beispiel: Judentum. .... 267

Über die Autoren ..... 288