

Inhaltsverzeichnis

1.	Fragestellung	1
2.	Definition des Begriffs "Curriculum"	7
2.1	Wissenschaftsorientiertes Curriculum	13
2.1.1	Politische Probleme	13
2.1.2	Wissens-und kultursoziologische Probleme	15
2.1.3	Schultheoretische und schulgeschichtliche Probleme	17
2.2	Situationsorientiertes Curriculum	19
2.3	Sozialisationsorientiertes Curriculum	21
2.4	Funktionsorientiertes Curriculum	24
3.	Elemente der Sozialisationstheorien	28
3.1	Sozialisation und Erziehung	28
3.1.1	Zum Sozialisationsbegriff	28
3.1.2	Zur Verhältnisbestimmung von Sozialisation und Erziehung	30
3.2	Geschichte und Geschichtlichkeit: Die Frage nach dem Sinn der Geschichte	36
3.2.1	Geschichte und Soziologie	36
3.2.2	Die Frage nach dem Sinn der Geschichte	41
3.3	Tradition	49
3.3.1	Tradition und Erziehung	54
3.4	Die Sprache	61
3.4.1	Linguistik und Semiotik	62
3.4.2	Die Rolle der Sprache im Sozialisationsprozeß	68
3.4.2.1	Sprache und soziale Schicht	70
3.4.3.	Das Bildungsproblem der Sprache	74
4.	Alltagskultur und Alltagswirklichkeit	87
5.	Perspektiven zu einer neuen Konzeption der Kulturpädagogik	93
6.	Anmerkungen	110
7.	Literaturverzeichnis	122