

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Einleitung und theoretischer Rahmen</b> .....	7
1.1 Problemlage und Vorgehensweise .....	8
1.2 Bildung zwischen Persönlichkeits- und Gesellschaftsbezug .....	16
1.3 Grundbildung unter bildungstheoretischen Kriterien .....	21
<b>2. Grundbildungsansätze in der Aufklärung</b> .....	28
2.1 Gesichtspunkte zur Aufklärungsepoche .....	28
2.2 Grundbildung als Fundament der pansophischen Allgemeinbildung .....	30
2.3 Berufsbezogene Grundbildung in den frühen Realschulen .....	33
2.4 Der Ansatz der industriös orientierten Grundbildung .....	38
2.5 Zusammenfassung .....	43
<b>3. Die Herausbildung gymnasialer und beruflicher Grundbildungskonzepte</b> .....	47
3.1 Allgemeine und berufliche Bildung in der neuhumanistischen Bildungstheorie .....	47
3.2 Die Herausbildung der gymnasialen Grundbildung .....	54
3.2.1 Probleme der Gymnasialentwicklung .....	55
3.2.2 Das Konzept der zyklischen Grundbildung .....	58
3.3 Die Entwicklung der beruflichen Grundbildung .....	61
3.3.1 Erste Konzepte der beruflichen Grundbildung .....	62
3.3.2 Berufliche Grundbildung und Berufsbildungstheorie .....	67
3.3.3 Die Entwicklung nach 1945 .....	71
3.4 Zusammenfassung .....	75
<b>4. Neuere Entwicklungen und Konzepte der Grundbildung</b> .....	83
4.1 Gymnasiale Grundbildung .....	83
4.1.1 Die Entwicklung zwischen der zyklischen und der wissenschaftspropädeutischen Grundbildung .....	84
4.1.2 Die wissenschaftspropädeutische Grundbildung und Vorschläge zur "Weiterentwicklung" .....	95
4.2 Berufliche Grundbildung .....	107
4.2.1 Das Konzept des Berufsgrundbildungsjahres .....	107
4.2.2 Die Entwicklung des Berufsgrundbildungsjahres und der qualifikationsorientierte neue Grundbildungsansatz .....	116

4.3 Integrierte Grundbildungsansätze .....	127
4.4 Zusammenfassung .....	135
<b>5. Zum übergreifenden Ertrag der Untersuchung .....</b>	<b>144</b>
<b>Anmerkungen .....</b>	<b>156</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>200</b>