

I N H A L T

Einleitung des Herausgebers 7

1. Teil: Die Praxisbeiträge

REINHARD VOSS

Systemische Konsultation und interdisziplinäre Kooperation. Förderung sozialer Netzwerke durch professionelle Unterstützung 15

WILHELM ROTTHAUS

Die systemische Perspektive. Zum Verhältnis von Erziehung und Therapie aus systemischer Sicht 28

WASSILIOS E. FTHENAKIS

Frühpädagogik im Wandel - Von einer institutionellen zu einer systemischen Betrachtung 40

ALFRED SANDER

Schule und Schulversagen aus ökosystemischer Sicht 65

ARNULF HOPF

Öffnung von Schule und Sozialpädagogik. Zur Qualifikationsfrage der Lehrererarbeit unter systemischer Sicht 73

EWALD JOHANNES BRUNNER

Zur systemischen Analyse von Lehr-Lern-Prozessen 82

HEIN RETTER

Spiel und Spielkultur in systemtheoretischer Betrachtung 91

THEA BAURIEDL

Das systemische Verständnis der Familientherapie in der Psychoanalyse. Zur Auflösung von Freund-Feind-Strukturen im Familiensystem 112

HILDE TRAPMANN

Erziehung in und Therapie mit Stieffamilien aus systemischer Sicht 120

2. Teil: Zur Praxisrelevanz der Systemtheorie Luhmanns

ROLF HUSCHKE-RHEIN

Erziehung, Sozialisation, Lernen und Umweltlernen. Zur Praxisrelevanz der Systemtheorie Luhmanns 132

ALFRED TREML

Die Systemtheorie - Folgenloses Sprachspiel oder erfolgversprechendes Paradigma? 150

PETER HEITKÄMPER

Handlungstheoretische Überlegungen im Anschluß an eine Kritik von Luhmanns 'Ökologischer Kommunikation' in friedenserzieherischer Absicht 158

KLAUS-DIETER REVERMANN

Selbstorganisation, Selbstreferenz und Autopoiesis. Oder: Durfte der Soziologe Luhmann die systemtheoretischen Grundbegriffe des Biologen Maturana übernehmen? 168

Autoren 182

Verlagshinweis 183