

Zur Benutzung dieses Buches	10
-----------------------------	----

Teil I

Voraussetzungen für eine wirksame emotionale und soziale Erziehung	13
--	----

- | | |
|--|----|
| 1. A. Becker | |
| Der Erzieher – seine Person und sein Verhalten | 13 |
| 2. E. Conolly-Smith | |
| Raum, Material, Methodik | 24 |
| 2.1 Gestaltung des Raumes | 24 |
| 2.2 Arbeit in kleinen Gruppen | 37 |
| 2.3 Notizen über die Entwicklung der Kinder | 41 |

Teil II

A. Becker

Emotionale und soziale Fähigkeiten: Allgemeines Lernziel Solidarität	45
---	----

- | | |
|---|-----|
| 1. Lehrplan Solidarität | 47 |
| 1.1 Lernziel Toleranz | 47 |
| 1.2 Lernziel Kommunikation:
Gefühle äußern | |
| Liebe geben – Liebe empfangen | 60 |
| 1.3 Lernziel Verantwortung übernehmen | 84 |
| 1.4 Zusammenfassung | 97 |
| 2. Kinder und Solidarität | |
| Situationen und Konflikte der Kinder, die mit dem
Lehrplan Solidarität konfrontiert sind | 99 |
| 2.1 Beispiele | 100 |
| 2.2 Zusammenfassung | 106 |

3.	Eltern und Solidarität Situationen und Konflikte der Eltern, wenn die Kinder sich mit dem Lehrplan Solidarität auseinandersetzen	107
4.	Erzieher und Solidarität Situationen und Konflikte der Erzieher, die das Lernziel Solidarität erreichen wollen	112
4.1	Situationen und Konflikte im Umgang mit den Kindern Teams Ordnung Ironie und Bloßstellen Umgang mit gefährlichen Dingen Benotung und Beurteilung in den vorschulischen Einrichtungen Spiele und Wettspiele Ein Kind stört die Gruppe	112
4.2	Situationen und Konflikte im Umgang mit den Eltern	118
4.3	Situationen und Konflikte im Umgang mit anderen Erziehern	120

Teil III

A. Becker

Erfahrungsbereich

	»Ich und meine Familie«	123
1.	Vorstellungen, die junge Eltern heute über Erziehung haben	123
2.	Erfahrungen im ersten Lebensjahr und ihre Bedeutung für die gesamte Entwicklung des Kindes	125
3.	Sexuelle Erziehung	131
4.	Die Rolle der Erziehung in Kindergarten und Vorschule	141
5.	Was ein Erzieher über das ihm anvertraute Kind noch wissen sollte	143

Teil IV

E. Conolly-Smith

Erfahrungsbereich

»Ich und die Gesellschaft«	149
1. Erstes ansatzweises Erkennen gesellschaftlicher Zusammenhänge	149
1.1 Konsum, Werbung, Medien	149
1.2 Funktion des Geldes	154
1.3 Umweltprobleme	156
1.4 Außenseiter der Gesellschaft	160
1.5 Krieg und Frieden, Arme und Reiche	169
1.6 Erfahrungen mit Institutionen	171
1.7 Grundkenntnisse der Berufs- und Arbeitswelt	182
2. Länder und Nationen	190

Teil V

A. Pahlke

Bilderbücher und Vorlesegeschichten als Ergänzung der pädagogischen Arbeit	193
--	-----

Literaturverzeichnis	198
----------------------	-----

Benutzte Literatur/Literatur für den Erzieher	262
---	-----