

Inhalt

Einleitung 9

Teil I

Herausbildung und Entwicklung von Elementen sozialistischer Erziehung im Kapitalismus bis zum 2. Weltkrieg 17

Vorbemerkungen 19

1. Humanismus 25
2. Die Herausbildung der marxistischen Pädagogik 27
 - 2.1. Utopischer Sozialismus: R. Owen 27
 - 2.2. Karl Marx und Friedrich Engels 31
 - 2.2.1. Die deutsche Ideologie 31
 - 2.2.2. Thesen über Feuerbach 32
 - 2.2.3. Manifest der kommunistischen Partei 33
 - 2.2.4. Instruktionen (1866) 36
 - 2.2.5. Das Kapital 38
 - 2.3. W. Liebknecht 39
3. Die Entfaltung der sozialistischen Erziehung unter imperialistischen Bedingungen 42
 - 3.1. Die Periode vor der Oktoberrevolution 42
 - 3.1.1. Mannheimer Leitsätze 42
 - 3.1.2. Sozialistische Erziehung in der Familie: K. Duncker 46
 - 3.1.3. Jugend-Internationale 53
 - 3.2. Die Periode nach der Oktoberrevolution 57
 - 3.2.1. Arbeiter- und Soldatenräte 57
 - 3.2.2. Die kommunistische Schule, Programm der RSJ 58
 - 3.2.3. Kindergruppen 67
 - 3.2.3.1. Leitsätze des Reichskongresses der KJD zur Schaffung kommunistischer Kindergruppen 68
 - 3.2.3.2. E. Hoernle: Die Aufgaben der Leipziger Konferenz 70
 - 3.2.4. Der Kampf der Eltern und Lehrer 75
 - 3.2.5. Ansätze innerhalb der SPD 78
 - 3.3. Erziehung und antifaschistischer Widerstandskampf 79
 - 3.3.1. Letzter Brief eines zum Tode Verurteilten 79
 - 3.3.2. Die Lagerschule im KZ Buchenwald 81

Teil II

Erziehung im Sozialismus 83

Vorbemerkungen 85

1. Entwicklung der Erziehung in der Sowjetunion 89
 - 1.1. W. I. Lenin 89
 - 1.2. A. S. Makarenko 97
 - 1.3. Polytechnische Bildung und Arbeitserziehung 104
 - 1.3.1. N. K. Krupskaja 104
 - 1.3.2. Der Beitrag P. P. Blonskis 107
 - 1.4. A. W. Lunatscharski 111
 - 1.5. M. I. Kalinin 114
 - 1.6. Erziehung und der 2. Weltkrieg 117
 - 1.7. Gegenwärtige Aufgaben der Erziehung in der Sowjetunion 120
2. Erziehung in der DDR 124
 - 2.1. Antifaschistisch-demokratische Schulreform 124
 - 2.2. Grundzüge des sozialistischen Bildungs- und Erziehungssystems 131
 - 2.2.1. Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem (1965) 131
 - 2.2.2. Allgemeinbildung 140
 - 2.2.3. Arbeiter als Erzieher 143
 - 2.2.4. Selbständigkeit 148
 - 2.2.5. Zur gegenwärtigen schulischen Erziehung 152

Teil III

Möglichkeiten und Ansätze in der BRD 157

Vorbemerkungen 159

1. Die Zeit vor 1949 164
 - 1.1. Aufruf des ZK der KPD vom 11. 6. 1945 164
 - 1.2. Gemeinsame Forderungen der Arbeiterparteien 166
 - 1.3. Konsequente demokratische Forderungen aus den Reihen der SPD 168
2. Entwicklungen während des Kalten Krieges 170
 - 2.1. Humanismus 170
 - 2.2. Widerstand gegen den ›Godesberger Kurs‹ der SPD 173
3. Neuere Ansätze in der BRD 177
 - 3.1. Arbeiterbewegung 177
 - 3.1.1. Politische Organisationen 177
 - 3.1.1.1. DKP 177
 - 3.1.1.2. Arbeiterjugend und Arbeiterkinder 184
 - 3.1.2. Gewerkschaften 191

3.2.	Schüler und Studenten	193
3.2.1.	Auss	195
3.2.2.	Antiautoritäre Erziehung und sozialistischer Anspruch	199
3.2.2.1.	Zentralrat der sozialistischen Kinderläden, Westberlin	199
3.2.2.2.	»Proletarische« Erziehung	205
3.3.	Entwicklungen in der Erziehungswissenschaft	210

Anmerkungen und Bibliographie 215