

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	13	
<i>N. P. Kusin (UdSSR):</i> Eröffnungsansprache . . . . .	17	
<i>G. N. Filonow (UdSSR):</i> Hauptreferat Einige Probleme der kommunistischen Erziehung im Hinblick auf die weitere Entwicklung der allgemeinbildenden Schule . .	27	
<i>W. Lindner (DDR):</i> Hauptreferat Erziehung der Schuljugend der DDR im Geiste der Welt- anschauung und Moral der Arbeiterklasse . . . . .	57	
 <i>I.</i> Fragen der politisch-ideologischen Erziehung und der Herausbildung der marxistisch-leninistischen Welt- anschauung der Schüler der allgemeinbildenden Schulen . .		95
<i>A. M. Arsenjew (UdSSR):</i> Ideologisch-politische Grundlagen der Entwicklung der sozia- listischen Schule . . . . .	95	
<i>H. Stolz (DDR):</i> Zur Dialektik von Wissen und Erfahrungen bei der Herausbil- dung sozialistischer Überzeugungen und Einstellungen . . . .	102	

<i>G. G. Kwassow (UdSSR):</i> Einige theoretische Probleme der marxistisch-leninistischen Ethik und der sittlichen Erziehung . . . . .	109
<i>A. T. Kinkulkin (UdSSR):</i> Das Studium des Leninschen theoretischen Erbes – wichtigster Faktor in der kommunistischen Erziehung der Schüler . . . . .	121
<i>K.-H. Tomaschewsky (DDR):</i> Einige Ergebnisse von Forschungen zur Verbesserung der ideolo- gischen Erziehung im Unterricht . . . . .	130
<i>J. E. Wolkow (UdSSR):</i> Zur Frage nach den Kriterien für die Effektivität der ideolo- gisch-erzieherischen Arbeit mit der Jugend . . . . .	136
<i>J. Danovsky (ČSSR):</i> Zu einigen Fragen der ökonomischen Seite der Weltanschauung	143
<i>W. Momow (VR Bulgarien):</i> Das soziale Milieu und die ideologische Erziehung der Schüler	151
<i>A. Valachowa (ČSSR):</i> Die Herausbildung und Entwicklung der wissenschaftlichen marxistisch-leninistischen Weltanschauung im Geschichtslehrgang	158
<i>M. N. Aleksejew (UdSSR):</i> Zur Herausbildung der Weltanschauung der Schüler im Prozeß der Erziehungsarbeit . . . . .	165
 <b>II.</b>	
Probleme der moralischen Erziehung der Schüler . . . . .	177
<i>I. A. Kairow (UdSSR):</i> Erfahrungen bei der Erziehung jüngerer Schüler zur sozialisti- schen Humanität . . . . .	177
<i>W. I. Petrowa (UdSSR):</i> Die Herausbildung des moralischen Bewußtseins – eine not- wendige Voraussetzung für die Erziehung zu kommunistischem Verhalten bei Unterstufenschülern . . . . .	186
<i>O. S. Bogdanowa (UdSSR):</i> Kontinuität in der moralischen Erziehung der Vorschulkinder und der jüngeren Schüler . . . . .	195

*S. Krzyszstoszek (VR Polen):*

Die gesellschaftlich-ideologische Erziehung, ihre Stellung und Rolle innerhalb der anderen Bereiche der erzieherischen Arbeit 204

### III.

Probleme der patriotischen und internationalistischen Erziehung der Schüler . . . . . 209

*F. T. Konstantinow (UdSSR):*

Die Einheit der patriotischen und internationalistischen Erziehung der Schüler . . . . . 209

*S. Birkner (DDR):*

Die Herausbildung eines klassenmäßigen Freund-Feind-Bildes der Schüler – wesentliche Aufgabe ihrer Erziehung zur Bereitschaft und Fähigkeit zum Schutz des Sozialismus . . . . . 222

*M. A. Dmitrijew (UdSSR):*

Die Wehrerziehung in den Schulen der Belorussischen SSR . . . 229

*J. Kompaß / H. Spyra (DDR):*

Die Erziehung zum proletarischen Internationalismus als vorrangige Aufgabe bei der sozialistischen Bildung und Erziehung der Schuljugend . . . . . 237

### IV.

Probleme der Arbeitserziehung der Schüler und der gemeinsamen Erziehungsarbeit der Schule, Familie und Öffentlichkeit . . . . . 245

*J. Polzin (DDR):*

Zu einigen aktuellen Problemen der sozialistischen Arbeitserziehung der Schuljugend der DDR . . . . . 245

*L. F. Priwalowa (UdSSR):*

Das Zusammenwirken von Produktions- und Schulkollektiven in der kommunistischen Erziehung . . . . . 252

*P. A. Jarmolenko (UdSSR):*

Die Arbeitserziehung der älteren Schüler im Prozeß der produktiven Arbeit unter den Bedingungen einer Unterrichtsabteilung . . . . . 259

*I. A. Bobrenjew (UdSSR):*

Aus den Arbeitserfahrungen der Schule, Familie und Produk-

tionskollektive bei der kommunistischen Erziehung der Kinder und Jugendlichen . . . . . 267

*L. J. Gordin (UdSSR):*

Die pädagogische Stimulierung der gesellschaftlichen Arbeitsaktivität der Schüler als Bedingung für die Erhöhung der Effektivität des Erziehungsprozesses an der Schule . . . . . 275

*G. Lange (DDR):*

Zu einigen Bedingungen für die Erhöhung des unmittelbaren Erziehungseinflusses von Produktionskollektiven sozialistischer Betriebe auf die Erziehung und Entwicklung der Schuljugend . 286

## V.

Die Arbeit der sozialistischen Jugend- und Kinderorganisation in der Schule . . . . . 293

*G. Neubert (DDR):*

Den FDJ-Mitgliedern und Pionieren bei der Gestaltung des Lebens an der Schule echte Verantwortung übertragen . . . . 293

*M. M. Jascchtschenko (UdSSR):*

Probleme der Erziehungsarbeit des Komsomol in der Schule . . 302

*B. E. Schirwindt (UdSSR):*

Aktuelle Fragen der erzieher. Tätigkeit der Pionierorganisation 312

*S. Schmidt (DDR):*

Die feste Verbundenheit des Schülers mit seiner politischen Massenorganisation – eine wesentliche moralische Triebkraft seines aktiven gesellschaftlichen Handelns . . . . . 319

*L. Stanojew (VR Bulgarien):*

Fragen der Selbsterziehung der Pioniere in der 7. Klasse . . . 325

## VI.

Probleme der ästhetischen und künstlerischen Erziehung . 332

*B. T. Lichatschjew (UdSSR):*

Aktuelle Probleme bei der ästhetischen Erziehung der heranwachsenden Generation . . . . . 332

*H. Sallmon (DDR):*

Zu einigen Fragen der Beziehung von künstlerisch-ästhetischer und ideologischer Erziehung der Schuljugend in der DDR . . . 337

<i>A. Braun (DDR):</i> Schöpferische Arbeit mit Literatur – Mittel der sozialistischen Erziehung älterer Schüler . . . . .	344
--	-----

VII.

Wege der Vervollkommnung der Organisation der Erziehungsarbeit an der Schule . . . . .	349
---	-----

*I. S. Marjenko (UdSSR):*

Erfahrungen bei der wissenschaftlichen Ausarbeitung und prak- tischen Anwendung des „Musterprogramms der Erziehung“ der Schüler . . . . .	349
---	-----

*S. Tielmann (DDR):*

Erfahrungen und Probleme bei der Verwirklichung einer höheren Qualität der außerunterrichtlichen Bildung und Erziehung in der DDR . . . . .	357
---	-----

*D. Kalderon (VR Bulgarien):*

Einige Fragen der Führung und Leitung der Erziehungsarbeit mit Schülern . . . . .	363
--	-----

*A. Petrikaš (VR Ungarn):*

Kollektiverziehung und Arbeitsplanung in der Schule . . . . .	369
---	-----

*L. I. Nowikowa (UdSSR):*

Einige Probleme des Erziehungskollektivs . . . . .	374
--	-----

VIII.

Kritik der bürgerlichen Konzeption der Erziehung der Schuljugend . . . . .	387
---	-----

*S. A. Malkowa (UdSSR):*

Die antikommunistische Ausrichtung der Erziehung der Schüler in den Schulen der imperialistischen Staaten . . . . .	387
--	-----

*G. Sielski (DDR):*

Zur Auseinandersetzung mit kleinbürgerlich-revolutionaristischen Erziehungsauffassungen innerhalb der „Neuen Linken“ . . . . .	396
---	-----

*K.-H. Günther (DDR):*

Schlußwort . . . . .	404
----------------------	-----

<i>Autorenverzeichnis</i> . . . . .	413
-------------------------------------	-----