

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13	
<i>N. P. Kusin (UdSSR):</i> Eröffnungsansprache	17	
<i>G. N. Filonow (UdSSR):</i> Hauptreferat Einige Probleme der kommunistischen Erziehung im Hinblick auf die weitere Entwicklung der allgemeinbildenden Schule . .	27	
<i>W. Lindner (DDR):</i> Hauptreferat Erziehung der Schuljugend der DDR im Geiste der Welt- anschauung und Moral der Arbeiterklasse	57	
 <i>I.</i> Fragen der politisch-ideologischen Erziehung und der Herausbildung der marxistisch-leninistischen Welt- anschauung der Schüler der allgemeinbildenden Schulen . .		95
<i>A. M. Arsenjew (UdSSR):</i> Ideologisch-politische Grundlagen der Entwicklung der sozia- listischen Schule	95	
<i>H. Stolz (DDR):</i> Zur Dialektik von Wissen und Erfahrungen bei der Herausbil- dung sozialistischer Überzeugungen und Einstellungen	102	

<i>G. G. Kwassow (UdSSR):</i> Einige theoretische Probleme der marxistisch-leninistischen Ethik und der sittlichen Erziehung	109
<i>A. T. Kinkulkin (UdSSR):</i> Das Studium des Leninschen theoretischen Erbes – wichtigster Faktor in der kommunistischen Erziehung der Schüler	121
<i>K.-H. Tomaschewsky (DDR):</i> Einige Ergebnisse von Forschungen zur Verbesserung der ideolo- gischen Erziehung im Unterricht	130
<i>J. E. Wolkow (UdSSR):</i> Zur Frage nach den Kriterien für die Effektivität der ideolo- gisch-erzieherischen Arbeit mit der Jugend	136
<i>J. Danovsky (ČSSR):</i> Zu einigen Fragen der ökonomischen Seite der Weltanschauung	143
<i>W. Momow (VR Bulgarien):</i> Das soziale Milieu und die ideologische Erziehung der Schüler	151
<i>A. Valachowa (ČSSR):</i> Die Herausbildung und Entwicklung der wissenschaftlichen marxistisch-leninistischen Weltanschauung im Geschichtslehrgang	158
<i>M. N. Aleksejew (UdSSR):</i> Zur Herausbildung der Weltanschauung der Schüler im Prozeß der Erziehungsarbeit	165
 II.	
Probleme der moralischen Erziehung der Schüler	177
<i>I. A. Kairow (UdSSR):</i> Erfahrungen bei der Erziehung jüngerer Schüler zur sozialisti- schen Humanität	177
<i>W. I. Petrowa (UdSSR):</i> Die Herausbildung des moralischen Bewußtseins – eine not- wendige Voraussetzung für die Erziehung zu kommunistischem Verhalten bei Unterstufenschülern	186
<i>O. S. Bogdanowa (UdSSR):</i> Kontinuität in der moralischen Erziehung der Vorschulkinder und der jüngeren Schüler	195

S. Krzyszstoszek (VR Polen):

Die gesellschaftlich-ideologische Erziehung, ihre Stellung und Rolle innerhalb der anderen Bereiche der erzieherischen Arbeit 204

III.

Probleme der patriotischen und internationalistischen Erziehung der Schüler 209

F. T. Konstantinow (UdSSR):

Die Einheit der patriotischen und internationalistischen Erziehung der Schüler 209

S. Birkner (DDR):

Die Herausbildung eines klassenmäßigen Freund-Feind-Bildes der Schüler – wesentliche Aufgabe ihrer Erziehung zur Bereitschaft und Fähigkeit zum Schutz des Sozialismus 222

M. A. Dmitrijew (UdSSR):

Die Wehrerziehung in den Schulen der Belorussischen SSR . . . 229

J. Kompaß / H. Spyra (DDR):

Die Erziehung zum proletarischen Internationalismus als vorrangige Aufgabe bei der sozialistischen Bildung und Erziehung der Schuljugend 237

IV.

Probleme der Arbeitserziehung der Schüler und der gemeinsamen Erziehungsarbeit der Schule, Familie und Öffentlichkeit 245

J. Polzin (DDR):

Zu einigen aktuellen Problemen der sozialistischen Arbeitserziehung der Schuljugend der DDR 245

L. F. Priwalowa (UdSSR):

Das Zusammenwirken von Produktions- und Schulkollektiven in der kommunistischen Erziehung 252

P. A. Jarmolenko (UdSSR):

Die Arbeitserziehung der älteren Schüler im Prozeß der produktiven Arbeit unter den Bedingungen einer Unterrichtsabteilung 259

I. A. Bobrenjew (UdSSR):

Aus den Arbeitserfahrungen der Schule, Familie und Produk-

tionskollektive bei der kommunistischen Erziehung der Kinder und Jugendlichen 267

L. J. Gordin (UdSSR):

Die pädagogische Stimulierung der gesellschaftlichen Arbeitsaktivität der Schüler als Bedingung für die Erhöhung der Effektivität des Erziehungsprozesses an der Schule 275

G. Lange (DDR):

Zu einigen Bedingungen für die Erhöhung des unmittelbaren Erziehungseinflusses von Produktionskollektiven sozialistischer Betriebe auf die Erziehung und Entwicklung der Schuljugend . 286

V.

Die Arbeit der sozialistischen Jugend- und Kinderorganisation in der Schule 293

G. Neubert (DDR):

Den FDJ-Mitgliedern und Pionieren bei der Gestaltung des Lebens an der Schule echte Verantwortung übertragen 293

M. M. Jascchtschenko (UdSSR):

Probleme der Erziehungsarbeit des Komsomol in der Schule . . 302

B. E. Schirwindt (UdSSR):

Aktuelle Fragen der erzieher. Tätigkeit der Pionierorganisation 312

S. Schmidt (DDR):

Die feste Verbundenheit des Schülers mit seiner politischen Massenorganisation – eine wesentliche moralische Triebkraft seines aktiven gesellschaftlichen Handelns 319

L. Stanojew (VR Bulgarien):

Fragen der Selbsterziehung der Pioniere in der 7. Klasse . . . 325

VI.

Probleme der ästhetischen und künstlerischen Erziehung . 332

B. T. Lichatschjew (UdSSR):

Aktuelle Probleme bei der ästhetischen Erziehung der heranwachsenden Generation 332

H. Sallmon (DDR):

Zu einigen Fragen der Beziehung von künstlerisch-ästhetischer und ideologischer Erziehung der Schuljugend in der DDR . . . 337

<i>A. Braun (DDR):</i> Schöpferische Arbeit mit Literatur – Mittel der sozialistischen Erziehung älterer Schüler	344
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

VII.

Wege der Vervollkommnung der Organisation der Erziehungsarbeit an der Schule	349
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----

I. S. Marjenko (UdSSR):

Erfahrungen bei der wissenschaftlichen Ausarbeitung und prak- tischen Anwendung des „Musterprogramms der Erziehung“ der Schüler	349
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

S. Tielmann (DDR):

Erfahrungen und Probleme bei der Verwirklichung einer höheren Qualität der außerunterrichtlichen Bildung und Erziehung in der DDR	357
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

D. Kalderon (VR Bulgarien):

Einige Fragen der Führung und Leitung der Erziehungsarbeit mit Schülern	363
--------------------------------------------------------------------------------------	-----

A. Petrikaš (VR Ungarn):

Kollektiverziehung und Arbeitsplanung in der Schule	369
---------------------------------------------------------------	-----

L. I. Nowikowa (UdSSR):

Einige Probleme des Erziehungskollektivs	374
----------------------------------------------------	-----

VIII.

Kritik der bürgerlichen Konzeption der Erziehung der Schuljugend	387
-------------------------------------------------------------------------------	-----

S. A. Malkowa (UdSSR):

Die antikommunistische Ausrichtung der Erziehung der Schüler in den Schulen der imperialistischen Staaten	387
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

G. Sielski (DDR):

Zur Auseinandersetzung mit kleinbürgerlich-revolutionaristischen Erziehungsauffassungen innerhalb der „Neuen Linken“	396
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

K.-H. Günther (DDR):

Schlußwort	404
----------------------	-----

<i>Autorenverzeichnis</i>	413
-------------------------------------	-----