

Inhalt

<i>Vorwort</i>	7
<i>Einleitung</i>	9
<i>I. Kapitel</i>	
<i>Zum Gegenstand der Pädagogik</i>	19
<i>II. Kapitel</i>	
<i>Zum Bildungs- und Erziehungsprozeß der Persönlichkeit</i>	51
1. Die einfachen Momente des Bildungs- und Erziehungsprozesses	51
2. Evolutionstheorie der Bildung und Erziehung	58
3. Bildungs- und Erziehungsprozeß in der Ontogenese des Individuums	66
4. Der genetische und strukturelle Zu- sammenhang der wesentlichen Bedin- gungen des Bildungs- und Erziehungs- prozesses	88
<i>III. Kapitel</i>	
<i>Persönlichkeitstheorie und pädagogische Theorie</i>	101
1. Die Persönlichkeit als Gegenstand pädagogischer Theorie	106

2. Zur Dialektik der Persönlichkeitsentwicklung im Bildungs- und Erziehungsprozeß	116
---	-----

IV. Kapitel

<i>Persönlichkeitsentwicklung und Allgemeinbildung</i>	136
--	-----

1. Allgemeinbildung als gesellschaftliche Erscheinung	138
---	-----

2. Die Allgemeinbildung in der Ontogenese der Persönlichkeit	147
--	-----

3. Marxistisch-leninistische Philosophie und Allgemeinbildung	160
---	-----

Schlußbemerkung

Zum Bündnis von Pädagogen und Philosophen	171
---	-----

<i>Anmerkungen</i>	177
--------------------	-----

<i>Personenregister</i>	184
-------------------------	-----