

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
Teil I: Allgemeine Grundlagen der Materialistischen Pädagogik	8
<i>Joachim Ebert/Georg M. Rückriem</i> Zur Grundlegung eines wissenschaftlichen Bildungsbegriffs	9
<i>Werner Rügemer</i> Die Notwendigkeit der Allgemeinbildung im Kampf um Wissen und weltanschauliche Orientierung	23
<i>Georg Auernheimer</i> Die Vergesellschaftung der Erziehung	35
<i>Karl-Heinz Heinemann</i> Zum Verhältnis von Bildung und Politik in der demokratischen Bewegung der BRD	56
<i>Frigga Haug</i> Dialektische Theorie und empirische Methodik	70
Teil II: Gegenstandsbereiche der Materialistischen Pädagogik	88
<i>Jutta Menschik</i> Arbeit in bürgerlichen und sozialistischen Erziehungskonzeptionen	89
<i>Michael Otte</i> Die didaktischen Systeme von V. V. Davidov, D. B. Elkonin einerseits und L. V. Zankov andererseits	101

<i>Karl-Heinz Braun</i> Individuelle Vergesellschaftung durch Erziehung in der bürgerlichen Klassengesellschaft	129
<i>Bernhard Wilbelmer</i> Menschliches Lernen aus bürgerlicher und kritisch-psychologischer Sicht	149
<i>Wolfgang Jantzen</i> Die Bedeutung der Untersuchung von Behinderung für die Entwicklung einer allgemeinen Pädagogik	163
<i>Dankwart Danckwerts</i> Über die historisch-materiellen Bedingungen der Herausbildung sozialer Arbeit und Erziehung	184
<i>Peter Weinberg</i> Grundzüge und Ansichten materialistischer Sporterziehung	200
Ausgewähltes Literaturverzeichnis	210
Autorenhinweise	213