

# Inhalt

Vorwort	7
<b>Die Lehre</b>	<b>9</b>
1. Bedeutung der Lehre	9
2. Das Selbstverständnis des Marxismus	9
3. Die Philosophie	11
4. Utopie	12
<b>Pädagogische Aussagen und ihre Problematik</b>	<b>17</b>
1. Die industrielle Arbeitswelt	18
2. Die Klassenerziehung	21
3. Analyse der Schule	25
4. Das Objektive	28
5. Die Gesellschaft	32
6. Einheitsschule	35
7. Polytechnische Erziehung	39
8. Ergebnis	45
<b>Die Wirklichkeit und die Wahrheit</b>	<b>46</b>
1. Aufgabe	46
2. Polytechnische Erziehung	47
3. Einheitsschule	52
4. Gesellschaft	57
5. Das Objektive	61
Religion	61
Kunst	66
Wissenschaft	69
6. Der Klassenkampf	72
Die Bourgeoisie	72
Die Klassenschule	79
Die objektiven Mächte	85
Die Jugend	89
<b>Die Pädagogik und die Lehre</b>	<b>91</b>
1. Die Aufgabe	91
2. Sein – Bewußtsein	92
3. Die Gesetzmäßigkeit	95
4. Die Dialektik	98
<b>Ergebnis</b>	<b>101</b>
<b>Anmerkungen</b>	<b>103</b>