

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	9
1. <i>Erziehung und gesamtgesellschaftliche Entwicklung</i>	11
1.1. Schulpolitische Aufgaben und gesamtgesellschaftliche Entwicklung	11
1.2. Erziehung als gesellschaftliche Funktion	21
1.3. Bildung als gesellschaftlicher Wachstumsfaktor	24
1.4. Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und Bildung	26
1.5. Karl Marx: Thesen über Feuerbach	30
2. <i>Grundlegende Anforderungen an die kommunistische Erziehung</i>	32
2.1. Bildungspolitische Aufgabenstellung der SED	32
2.1.1. Aus dem Programm der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands, angenommen auf dem IX. Parteitag 1976	32
2.1.2. Aufgaben der Volksbildung für die kommunistische Erziehung nach dem XI. Parteitag der SED	34
2.2. Ziel und Inhalt der kommunistischen Erziehung	38
2.2.1. Das allgemeine kommunistische Erziehungsziel	38
2.2.2. Inhalte der kommunistischen Erziehung	39
2.2.2.1. Ziele und Aufgaben der politisch-ideologischen Erziehung	39
2.2.2.2. Ziele, Aufgaben und Inhalt der moralischen Erziehung der Schüler	42
2.2.2.3. Die Arbeitererziehung und ihre Rolle bei der Formung der Bereitschaft der Schuljugend zur Arbeit	46
2.2.2.4. Theoretische Grundlagen der ästhetischen Erziehung der Schüler	49
2.2.2.5. Körperliche Erziehung und allseitige Entwicklung der Persönlichkeit	51
2.3. Zum gesellschaftlichen Auftrag der Schule	53
2.3.1. Die zehnklassige allgemeinbildende polytechnische Oberschule und ihre weitere inhaltliche Ausgestaltung	53
2.3.2. Inhalt und Niveau der Allgemeinbildung im Lehrplanwerk	57
2.3.3. Weitere Ausprägung des polytechnischen Charakters der Oberschule	65
2.3.4. Zur Verbindung von Schule und Betrieb	74
2.3.5. Die Rolle der Familienerziehung	82
2.4. Effektive Gestaltung des pädagogischen Prozesses in der allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule	89

2.4.1.	Zur Rolle der Erziehung in der Entwicklung der Persönlichkeit . . . . .	89
2.4.2.	Der pädagogische Prozeß . . . . .	91
2.4.2.1.	Die Struktur des pädagogischen Prozesses und seine Gesetzmäßigkeiten . . . . .	91
2.4.2.2.	Die Besonderheiten von Bildung und Erziehung im einheitlichen pädagogischen Prozeß . . . . .	97
2.4.2.3.	Charakteristik der grundlegenden Etappen des pädagogischen Prozesses . . . . .	101
2.4.3.	Einfluß der Unterrichtsgestaltung auf die Entwicklung der Schüler . . . . .	105
2.4.4.	Das Schülerkollektiv und seine Wirksamkeit im Unterricht . . . . .	110
3.	<i>Die Aufgaben der marxistisch-leninistischen Pädagogik zur offensiven Auseinandersetzung mit der imperialistischen Bildungspolitik und Pädagogik . . . . .</i>	113
3.1.	Die Bildungskrise im staatsmonopolistischen Kapitalismus vertieft sich – neue Bedingungen des Klassenkampfes . . . . .	113
	Möglichkeiten und Grenzen des Bildungswesens in den USA unter den Bedingungen der vertieften Krise. Auszüge aus dem offiziellen Bericht an die Reagan-Administration „Eine Nation in Gefahr“ . . . . .	117
3.2.	Bildung und Erziehung im Kampf der Weltsysteme . . . . .	121
	Die Zukunft der Jugend entscheidet sich im Heute . . . . .	121
	Der Bildungsauftrag und die soziale Ordnung . . . . .	125
	Im Geiste des Friedens, gegen die Ideologie des Krieges . . . . .	129
3.3.	Gliederung des Bildungswesens und Tendenzen der Veränderung des Inhalts der Bildung in der BRD . . . . .	133
	Struktur des Bildungswesens . . . . .	133
	Tendenzen der Veränderung des Inhalts der Bildung, der Organisation und der Methoden des Unterrichts . . . . .	136
	Auszüge aus „Kultus und Unterricht“ (Baden-Württemberg) . . . . .	138
3.4.	Politisch-ideologische Indoktrination der Schüler . . . . .	139
	Die „deutsche Frage“ im Unterricht . . . . .	143
	Auszüge aus dem Beschluß „Die deutsche Frage im Unterricht“ (1978) . . . . .	145
	Grundsätze für die Darstellung Deutschlands in Schulbüchern und kartographischen Werken für den Schulunterricht. Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 12. Februar 1981 . . . . .	146
3.5.	Für eine fortschrittliche Bildungspolitik . . . . .	147
	Der Kampf für den Frieden, gegen Kriegsideologie und Militarisierung im Bildungsbereich . . . . .	149
	Auszüge aus den Thesen zum 8. Parteitag der DKP . . . . .	151
4.	<i>Gesetzliche Grundlagen und einige Rechtsvorschriften für die kommunistische Erziehung in der DDR . . . . .</i>	153
4.1.	Gesetzliche Grundlagen . . . . .	153
	Verfassung der Deutschen Demokratischen Republik vom 6. April 1968 in der Ergänzungsfassung vom 7. Oktober 1974 . . . . .	153
	Gesetz über das einheitliche sozialistische Bildungssystem vom 25. Februar 1965 . . . . .	154
4.2.	Verordnungen, Anweisungen, Hinweise . . . . .	165
	Verordnung über die Sicherung einer festen Ordnung an den allgemeinbildenden polytechnischen Oberschulen – Schulordnung – vom 29. November 1979 . . . . .	165

	Erste Durchführungsbestimmung zur Schulordnung – Pädagogisch-hy- gienische und materiell-hygienische Grundanforderungen – vom 26. Mai 1981 . . . . .	180
	Fürsorge- und Aufsichtsordnung vom 5. Januar 1966 . . . . .	184
	Badeordnung für Gruppen von Kindern und Jugendlichen in Gewässern und Schwimmbädern vom 23. März 1965 . . . . .	188
	Anweisung Nr. 10/83 über fakultative Kurse nach Rahmenprogramm für Schüler der Klassen 9 und 10 an den allgemeinbildenden polytechni- schen Oberschulen vom 17. Mai 1983 . . . . .	190
	Hinweise für die Belehrungen der Schüler vom 23. November 1983 . . .	194
5.	<i>Erläuterungen ausgewählter Begriffe</i> . . . . .	202
5.1.	Übersicht zu den ausgewählten Begriffen . . . . .	202
5.2.	Begriffserläuterungen und -definitionen . . . . .	203
6.	<i>Anhang</i> . . . . .	231
6.1.	Aufgabenblätter . . . . .	231
6.2.	Schemata und Übersichten . . . . .	244
7.	<i>Register</i> . . . . .	262