

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| <i>Vorwort</i>   | 11 |
| <i>1. Teil</i>   |    |
| <i>Zur marxistisch-leninistischen Jugendpolitik</i>  | 13 |
| <i>Karl Marx</i><br>Instruktionen für die Delegierten des Provisorischen Zentralrats zu den einzelnen Fragen, August 1866  | 14 |
| <i>Wladimir Iljitsch Lenin</i><br>„Jugend-Internationale“ (Notiz), 1916  | 15 |
| <i>Wladimir Iljitsch Lenin</i><br>Über die Verwechslung von Politik und Pädagogik, 1905  | 17 |
| <i>Karl Liebknecht</i><br>Militarismus und Antimilitarismus unter besonderer Berücksichtigung der internationalen Jugendbewegung, Februar 1907                                 | 19 |
| <i>Clara Zetkin</i><br>Leitsätze für die 5. Konferenz sozialdemokratischer Frauen Deutschlands in Nürnberg am 12. September 1908 über die Jugendorganisation                   | 21 |
| <i>Ernst Thälmann</i><br>Einige Bemerkungen zur Arbeit des Jugendverbandes, Februar 1932   | 24 |
| <i>Ernst Thälmann</i><br>Rede auf der Tagung des Zentralkomitees des KJVD in Prieros am 14. und 15. November 1932  | 27 |
| <i>Erich Honecker</i><br>Mit dem „Ernst-Thälmann-Aufgebot der FDJ“ vorwärts zum XI. Parteitag der SED! Rede auf dem XII. Parlament der Freien Deutschen Jugend am 24. Mai 1985 | 32 |
| <i>Erich Honecker</i><br>Den Marxismus-Leninismus aneignen – für einen jungen Revolutionär uner-   |    |

|   |     |
|---|-----|
| läßlich. Aus der Rede zum 30. Jahrestag der Namensverleihung an die Jugendhochschule „Wilhelm Pieck“  | 39  |
| <i>Egon Krenz</i><br>Standhafte Kämpfer für die Errichtung der kommunistischen Gesellschaft erziehen – Grundaufgabe der FDJ   | 42  |
| <i>Egon Krenz</i><br>Mitglieder der FDJ handeln im Geiste Ernst Thälmanns   | 48  |
| <i>Karl-Heinz Jabnke/Gerhard Naumann</i><br>Zu einigen theoretischen Fragen des Verhältnisses von marxistisch-leninistischer Partei und Jugendverband   | 50  |
| <i>Wolfgang Herger</i><br>Gedanken zur Rede Lenins auf dem III. Komsomolkongreß   | 57  |
| <i>Werner Haltinner</i><br>Grundsätze der Jugendpolitik der SED – Entwicklungsbedingungen der Jugend in der DDR   | 63  |
| <i>Klaus Böttcher</i><br>Revolutionäre Einheit der Generationen – Errungenschaft und Anspruch des realen Sozialismus  | 70  |
| <i>Erhard Krüger</i><br>Feste Klassenposition und politische Standhaftigkeit unserer Jugend geben der ideologischen Diversion des Imperialismus keine Chance  | 76  |
| <i>Rudolf Dau</i><br>Die politische Organisation der sozialistischen Gesellschaft und ihre Verwirklichung in der DDR  | 84  |
| <i>Wolfgang Iffert</i><br>Zu einigen Beziehungen von politischer Organisation der sozialistischen Gesellschaft und kommunistischer Erziehung  | 91  |
| <i>Rudolf Dau/Karl-Heinz Elsen/Wolfgang Iffert/Roswitha Kerbus/Werner Lindner/Dieter Vassmers</i><br>Zur Stellung und zu den Funktionen der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ in der politischen Organisation der sozialistischen Gesellschaft der DDR | 96  |
| <i>Erich Honecker</i><br>Teil der roten Fahne der Arbeiterklasse. Ansprache zur Übergabe der ersten roten Halstücher an Thälmannpioniere  | 100 |
| <i>Erich Honecker</i><br>Euer rotes Halstuch – Symbol des siegreichen Sozialismus   | 101 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Eberhard Aurich</i>   |     |
| Als revolutionäre junge Garde leisten wir unseren Beitrag zur Verwirklichung des Programms der SED                         | 103 |
| <i>Margot Honecker</i>   |     |
| Unsere Schule erzieht Streiter für Sozialismus und Frieden   | 109 |
| <i>Helga Labs</i>  |     |
| Die Verantwortung der FDJ für die kommunistische Erziehung in der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ und der Oberschüler | 121 |
| <i>Nadeshda Konstantinowna Krupskaja</i>   |     |
| Wie muß ein Pionierleiter sein?  | 139 |
| <i>Helga Labs</i>  |     |
| Für die weitere Qualifizierung der Leitungstätigkeit des Freundschaftspionierleiters                                       | 145 |
| <i>2. Teil</i>   |     |
| <i>Zur Theorie der kommunistischen Erziehung</i>   | 151 |
| <i>Margot Honecker</i>   |     |
| FDJ und Pionierorganisation – engste Verbündete der Schule   | 152 |
| <i>Helga Labs</i>  |     |
| FDJ und ihre Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ – engste Verbündete der sozialistischen Schule                           | 153 |
| <i>Nadeshda Konstantinowna Krupskaja</i>   |     |
| Zur kommunistischen Erziehung der Jugend   | 158 |
| <i>Edwin Hoernle</i>   |     |
| Über kommunistische Erziehung  | 160 |
| <i>Nadeshda Konstantinowna Krupskaja</i>   |     |
| Briefe an Pioniere   | 163 |
| <i>Wassili Suchomlinski</i>  |     |
| Gespräche über staatsbürgerliches Verhalten  | 179 |
| <i>Margot Honecker</i>   |     |
| Der sozialistische Lehrer – wichtiger Mitgestalter unserer Revolution  | 182 |
| <i>Werner Lindner</i>  |     |
| Erziehungswirksame Führung von FDJ- und Pionierkollektiven an der Schule   | 191 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Werner Lindner</i><br>Die Bedeutung der Ideen A. S. Makarenkos für die Lösung von Gegenwarts-<br>aufgaben der kommunistischen Erziehung            | 206 |
| <i>Alexander Bolz</i><br>Zu einigen Problemen des Inhalts moralischer Beziehungen im Pionierkollektiv   | 212 |
| <i>Margot Honecker</i><br>Größere Aufmerksamkeit für eine sinnvolle Betätigung unserer Mädchen und<br>Jungen in der Freizeit                          | 217 |
| <i>Nadesbda Konstantinowna Krupskaja</i><br>Junge Pioniere und das Spiel  | 219 |
| <i>Helga Labs</i><br>FDJ-Schulklub – spezielle Form der aktiven Freizeitgestaltung der Schüler<br>unter Verantwortung der FDJ                         | 220 |
| <i>Gerhart Neuner</i><br>Wie muß man führen, wenn man kommunistisch erziehen will?  | 225 |
| <i>Autorenkollektiv</i><br>Zu Problemen der Führung der Jugend- und Kinderorganisation an der Schule  | 229 |
| <i>3. Teil</i><br><i>Zur Methodik der Pioniertätigkeit</i>  | 233 |
| <i>Boris Jewgenjewitsch Schirwindt</i><br>Grundlegende Probleme der Ausarbeitung der Methodik der erzieherischen<br>Tätigkeit der Pionierorganisation | 234 |
| <i>Dieter Klemens</i><br>Zum wissenschaftlichen Standort und zu grundlegenden Kategorien der Me-<br>thodik der Erziehung in der Pionierorganisation   | 241 |
| <i>Nadesbda Konstantinowna Krupskaja</i><br>Erziehen wir gute, aktive Teilnehmer am gesellschaftlichen Leben  | 245 |
| <i>Alexander Bolz</i><br>Pioniergesetze   | 249 |
| <i>Edwin Hoernle</i><br>Helden und Heldentum in der Kindergruppe  | 252 |
| <i>Dieter Klemens</i><br>Erfahrungen und Aufgaben bei der Erziehung der Pioniere am Vorbild Ernst<br>Thälmanns  | 254 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Edeltraud Kessler/Christine Krätzschar</i>   |     |
| Die gesellschaftlich nützliche Tätigkeit der Thälmannpioniere als erziehungsmethodisches Problem  | 257 |
| <i>Dieter Klemens</i>   |     |
| Persönlicher Pionierauftrag und Selbsterziehung   | 260 |
| <i>Dieter Koch</i>  |     |
| Zur Befähigung des Gruppenrates   | 264 |
| <i>Günter Hemling</i>   |     |
| Zur politischen Motivation moralischen Handelns durch die entwicklungsgerechte Gestaltung der gesellschaftlichen Tätigkeit beim Übergang von der Pionier- zur FDJ-Stufe   | 268 |
| <i>4. Teil</i>  |     |
| <i>Anhang: Ausgewählte Dokumente</i>  | 273 |
| Für ein hohes Niveau der sozialistischen Erziehung in der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“. Beschluß des Politbüros des Zentralkomitees der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands vom 24. Juli 1973                       | 274 |
| Information über einen Bericht der Kreisleitung Aue der SED über die Durchführung des Beschlusses des Politbüros vom 24. Juli 1973 „Für ein hohes Niveau der sozialistischen Erziehung in der Pionierorganisation „Ernst Thälmann““ | 278 |
| Grußadresse des Zentralkomitees der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands an die Delegierten des VII. Pioniertreffens   | 282 |
| Richtlinie zur Tätigkeit der hauptamtlichen Freundschaftspionierleiter (Arbeitsrichtlinie) und Regelungen für die Leitungen der FDJ zur Auswahl, zur Delegation und zum Einsatz der Freundschaftspionierleiter                      | 283 |
| Richtlinie für die Finanzwirtschaft und Beitragskassierung der Freien Deutschen Jugend  | 290 |
| Standpunkt des Sekretariats des Zentralrats der FDJ zur Arbeit der Leitungen der FDJ mit den FDJ-Lehrern und im Jugendverband organisierten Erziehern an den Oberschulen  | 295 |
| Die Vorbereitung der Thälmannpioniere und Schüler auf ihren Eintritt in die Freie Deutsche Jugend, ihre Aufnahme in den Jugendverband und die Tätigkeit der Kollektive der Freien Deutschen Jugend in den 8. Klassen                | 296 |
| Die Tätigkeit der Räte der Freunde der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ und die Aufgaben der Freundschaftspionierleiter im Zusammenwirken mit gesellschaftlichen Kräften  | 298 |

Ordnung über die Verleihung von Ehrennamen revolutionärer Vorbilder an  
FDJ-Grundorganisationen und Pionierfreundschaften in der Bewegung der  
FDJ und der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ zur lebendigen Bewahrung  
der revolutionären Traditionen der Arbeiterklasse

301

Die Aufgaben der Freien Deutschen Jugend bei der langfristigen Sicherung  
des militärischen Berufsnachwuchses

303