

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	11
<i>1. Teil</i>	
<i>Zur marxistisch-leninistischen Jugendpolitik</i>	13
<i>Karl Marx</i> Instruktionen für die Delegierten des Provisorischen Zentralrats zu den einzelnen Fragen, August 1866	14
<i>Wladimir Iljitsch Lenin</i> „Jugend-Internationale“ (Notiz), 1916	15
<i>Wladimir Iljitsch Lenin</i> Über die Verwechslung von Politik und Pädagogik, 1905	17
<i>Karl Liebknecht</i> Militarismus und Antimilitarismus unter besonderer Berücksichtigung der internationalen Jugendbewegung, Februar 1907	19
<i>Clara Zetkin</i> Leitsätze für die 5. Konferenz sozialdemokratischer Frauen Deutschlands in Nürnberg am 12. September 1908 über die Jugendorganisation	21
<i>Ernst Thälmann</i> Einige Bemerkungen zur Arbeit des Jugendverbandes, Februar 1932	24
<i>Ernst Thälmann</i> Rede auf der Tagung des Zentralkomitees des KJVD in Prieros am 14. und 15. November 1932	27
<i>Erich Honecker</i> Mit dem „Ernst-Thälmann-Aufgebot der FDJ“ vorwärts zum XI. Parteitag der SED! Rede auf dem XII. Parlament der Freien Deutschen Jugend am 24. Mai 1985	32
<i>Erich Honecker</i> Den Marxismus-Leninismus aneignen – für einen jungen Revolutionär uner-	

läßlich. Aus der Rede zum 30. Jahrestag der Namensverleihung an die Jugendhochschule „Wilhelm Pieck“	39
<i>Egon Krenz</i> Standhafte Kämpfer für die Errichtung der kommunistischen Gesellschaft erziehen – Grundaufgabe der FDJ	42
<i>Egon Krenz</i> Mitglieder der FDJ handeln im Geiste Ernst Thälmanns	48
<i>Karl-Heinz Jabnke/Gerhard Naumann</i> Zu einigen theoretischen Fragen des Verhältnisses von marxistisch-leninistischer Partei und Jugendverband	50
<i>Wolfgang Herger</i> Gedanken zur Rede Lenins auf dem III. Komsomolkongreß	57
<i>Werner Haltinner</i> Grundsätze der Jugendpolitik der SED – Entwicklungsbedingungen der Jugend in der DDR	63
<i>Klaus Böttcher</i> Revolutionäre Einheit der Generationen – Errungenschaft und Anspruch des realen Sozialismus	70
<i>Erhard Krüger</i> Feste Klassenposition und politische Standhaftigkeit unserer Jugend geben der ideologischen Diversion des Imperialismus keine Chance	76
<i>Rudolf Dau</i> Die politische Organisation der sozialistischen Gesellschaft und ihre Verwirklichung in der DDR	84
<i>Wolfgang Iffert</i> Zu einigen Beziehungen von politischer Organisation der sozialistischen Gesellschaft und kommunistischer Erziehung	91
<i>Rudolf Dau/Karl-Heinz Elsen/Wolfgang Iffert/Roswitha Kerbus/Werner Lindner/Dieter Vassmers</i> Zur Stellung und zu den Funktionen der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ in der politischen Organisation der sozialistischen Gesellschaft der DDR	96
<i>Erich Honecker</i> Teil der roten Fahne der Arbeiterklasse. Ansprache zur Übergabe der ersten roten Halstücher an Thälmannpioniere	100
<i>Erich Honecker</i> Euer rotes Halstuch – Symbol des siegreichen Sozialismus	101

<i>Eberhard Aurich</i>	Als revolutionäre junge Garde leisten wir unseren Beitrag zur Verwirklichung des Programms der SED	103
<i>Margot Honecker</i>	Unsere Schule erzieht Streiter für Sozialismus und Frieden	109
<i>Helga Labs</i>	Die Verantwortung der FDJ für die kommunistische Erziehung in der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ und der Oberschüler	121
<i>Nadeshda Konstantinowna Krupskaja</i>	Wie muß ein Pionierleiter sein?	139
<i>Helga Labs</i>	Für die weitere Qualifizierung der Leitungstätigkeit des Freundschaftspionierleiters	145
<i>2. Teil</i>		
	<i>Zur Theorie der kommunistischen Erziehung</i>	151
<i>Margot Honecker</i>	FDJ und Pionierorganisation – engste Verbündete der Schule	152
<i>Helga Labs</i>	FDJ und ihre Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ – engste Verbündete der sozialistischen Schule	153
<i>Nadeshda Konstantinowna Krupskaja</i>	Zur kommunistischen Erziehung der Jugend	158
<i>Edwin Hoernle</i>	Über kommunistische Erziehung	160
<i>Nadeshda Konstantinowna Krupskaja</i>	Briefe an Pioniere	163
<i>Wassili Suchomlinski</i>	Gespräche über staatsbürgerliches Verhalten	179
<i>Margot Honecker</i>	Der sozialistische Lehrer – wichtiger Mitgestalter unserer Revolution	182
<i>Werner Lindner</i>	Erziehungswirksame Führung von FDJ- und Pionierkollektiven an der Schule	191

<i>Werner Lindner</i>	
Die Bedeutung der Ideen A. S. Makarenkos für die Lösung von Gegenwartsaufgaben der kommunistischen Erziehung	206
<i>Alexander Bolz</i>	
Zu einigen Problemen des Inhalts moralischer Beziehungen im Pionierkollektiv	212
<i>Margot Honecker</i>	
Größere Aufmerksamkeit für eine sinnvolle Betätigung unserer Mädchen und Jungen in der Freizeit	217
<i>Nadesbda Konstantinowna Krupskaja</i>	
Junge Pioniere und das Spiel	219
<i>Helga Labs</i>	
FDJ-Schulklub – spezielle Form der aktiven Freizeitgestaltung der Schüler unter Verantwortung der FDJ	220
<i>Gerhart Neuner</i>	
Wie muß man führen, wenn man kommunistisch erziehen will?	225
<i>Autorenkollektiv</i>	
Zu Problemen der Führung der Jugend- und Kinderorganisation an der Schule	229
<i>3. Teil</i>	
<i>Zur Methodik der Pioniertätigkeit</i>	233
<i>Boris Jewgenjewitsch Schirwindt</i>	
Grundlegende Probleme der Ausarbeitung der Methodik der erzieherischen Tätigkeit der Pionierorganisation	234
<i>Dieter Klemens</i>	
Zum wissenschaftlichen Standort und zu grundlegenden Kategorien der Methodik der Erziehung in der Pionierorganisation	241
<i>Nadesbda Konstantinowna Krupskaja</i>	
Erziehen wir gute, aktive Teilnehmer am gesellschaftlichen Leben	245
<i>Alexander Bolz</i>	
Pioniergesetze	249
<i>Edwin Hoernle</i>	
Helden und Heldentum in der Kindergruppe	252
<i>Dieter Klemens</i>	
Erfahrungen und Aufgaben bei der Erziehung der Pioniere am Vorbild Ernst Thälmanns	254

<i>Edeltraud Kessler/Christine Krätzschar</i>	
Die gesellschaftlich nützliche Tätigkeit der Thälmannpioniere als erziehungsmethodisches Problem	257
<i>Dieter Klemens</i>	
Persönlicher Pionierauftrag und Selbsterziehung	260
<i>Dieter Koch</i>	
Zur Befähigung des Gruppenrates	264
<i>Günter Hemling</i>	
Zur politischen Motivation moralischen Handelns durch die entwicklungsgerechte Gestaltung der gesellschaftlichen Tätigkeit beim Übergang von der Pionier- zur FDJ-Stufe	268
<i>4. Teil</i>	
<i>Anhang: Ausgewählte Dokumente</i>	273
Für ein hohes Niveau der sozialistischen Erziehung in der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“. Beschluß des Politbüros des Zentralkomitees der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands vom 24. Juli 1973	274
Information über einen Bericht der Kreisleitung Aue der SED über die Durchführung des Beschlusses des Politbüros vom 24. Juli 1973 „Für ein hohes Niveau der sozialistischen Erziehung in der Pionierorganisation „Ernst Thälmann““	278
Grußadresse des Zentralkomitees der Sozialistischen Einheitspartei Deutschlands an die Delegierten des VII. Pioniertreffens	282
Richtlinie zur Tätigkeit der hauptamtlichen Freundschaftspionierleiter (Arbeitsrichtlinie) und Regelungen für die Leitungen der FDJ zur Auswahl, zur Delegation und zum Einsatz der Freundschaftspionierleiter	283
Richtlinie für die Finanzwirtschaft und Beitragskassierung der Freien Deutschen Jugend	290
Standpunkt des Sekretariats des Zentralrats der FDJ zur Arbeit der Leitungen der FDJ mit den FDJ-Lehrern und im Jugendverband organisierten Erziehern an den Oberschulen	295
Die Vorbereitung der Thälmannpioniere und Schüler auf ihren Eintritt in die Freie Deutsche Jugend, ihre Aufnahme in den Jugendverband und die Tätigkeit der Kollektive der Freien Deutschen Jugend in den 8. Klassen	296
Die Tätigkeit der Räte der Freunde der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ und die Aufgaben der Freundschaftspionierleiter im Zusammenwirken mit gesellschaftlichen Kräften	298

Ordnung über die Verleihung von Ehrennamen revolutionärer Vorbilder an
FDJ-Grundorganisationen und Pionierfreundschaften in der Bewegung der
FDJ und der Pionierorganisation „Ernst Thälmann“ zur lebendigen Bewahrung
der revolutionären Traditionen der Arbeiterklasse

301

Die Aufgaben der Freien Deutschen Jugend bei der langfristigen Sicherung
des militärischen Berufsnachwuchses

303