

# Inhaltsverzeichnis

	Vorbemerkungen . . . . .	7
1. Teil	Konzeption sozialistischer Allgemeinbildung . . . . .	13
	1. Kapitel	
	Über das Wesen von Allgemeinbildungskonzeptionen	15
	2. Kapitel	
	Allgemeinbildung – Vermittlung solider Grundlagen allseitiger Persönlichkeitsentwicklung . . . . .	46
	3. Kapitel	
	Aktive Aneignung der menschlichen Kultur – Grund- lage für allseitige Persönlichkeitsentwicklung . . . . .	60
	4. Kapitel	
	Allgemeinbildung und Ideologie . . . . .	83
	5. Kapitel	
	Allgemeinbildung – Entwicklung der Individualität und schöpferische Selbsttätigkeit . . . . .	95
2. Teil	Inhalt der Allgemeinbildung . . . . .	107
	1. Kapitel	
	Arbeit am Gesamtlehrplanwerk . . . . .	109
	2. Kapitel	
	Allseitige Persönlichkeitsentwicklung und Hauptfunk- tionen der Unterrichtsfächer und Fachbereiche . . . . .	126
	3. Kapitel	
	Entwicklungen im Inhalt der Allgemeinbildung als Ganzes, in den Stundentafeln der Schule . . . . .	157
	4. Kapitel	
	Akzentuierungen in den Hauptfunktionen von Fach- bereichen und Fächern . . . . .	202
	5. Kapitel	
	Modernisierungen im Inhalt der Unterrichtsfächer . . . . .	232

6. Kapitel	
Konzentration und Wichtung des Unterrichtsstoffes . . . . .	257
7. Kapitel	
Unterrichtsstoff und fachübergreifende Aufgaben der Persönlichkeitsentwicklung . . . . .	277
<b>3. Teil</b>	
Allgemeinbildung und pädagogischer Prozeß . . . . .	311
1. Kapitel	
»Pädagogisierung« des Bildungsinhalts und pädagogischer Prozeß . . . . .	313
2. Kapitel	
Ganzheitliches, dialektisches Verständnis vom pädagogischen Prozeß . . . . .	319
3. Kapitel	
Fachliche und pädagogische Linienführung im Lehrgang . . . . .	346
4. Kapitel	
Verlauf des pädagogischen Prozesses und Lehrgangsaufbau . . . . .	372
5. Kapitel	
Lehrpläne und schöpferische Unterrichtsgestaltung . . . . .	407
Sachregister . . . . .	421