

Inhaltsverzeichnis

	Vorbemerkungen	7
1. Teil	Konzeption sozialistischer Allgemeinbildung	13
	1. Kapitel	
	Über das Wesen von Allgemeinbildungskonzeptionen	15
	2. Kapitel	
	Allgemeinbildung – Vermittlung solider Grundlagen allseitiger Persönlichkeitsentwicklung	46
	3. Kapitel	
	Aktive Aneignung der menschlichen Kultur – Grund- lage für allseitige Persönlichkeitsentwicklung	60
	4. Kapitel	
	Allgemeinbildung und Ideologie	83
	5. Kapitel	
	Allgemeinbildung – Entwicklung der Individualität und schöpferische Selbsttätigkeit	95
2. Teil	Inhalt der Allgemeinbildung	107
	1. Kapitel	
	Arbeit am Gesamtlehrplanwerk	109
	2. Kapitel	
	Allseitige Persönlichkeitsentwicklung und Hauptfunk- tionen der Unterrichtsfächer und Fachbereiche	126
	3. Kapitel	
	Entwicklungen im Inhalt der Allgemeinbildung als Ganzes, in den Stundentafeln der Schule	157
	4. Kapitel	
	Akzentuierungen in den Hauptfunktionen von Fach- bereichen und Fächern	202
	5. Kapitel	
	Modernisierungen im Inhalt der Unterrichtsfächer	232

6. Kapitel	
Konzentration und Wichtung des Unterrichtsstoffes	257
7. Kapitel	
Unterrichtsstoff und fachübergreifende Aufgaben der Persönlichkeitsentwicklung	277
3. Teil	
Allgemeinbildung und pädagogischer Prozeß	311
1. Kapitel	
»Pädagogisierung« des Bildungsinhalts und pädagogischer Prozeß	313
2. Kapitel	
Ganzheitliches, dialektisches Verständnis vom pädagogischen Prozeß	319
3. Kapitel	
Fachliche und pädagogische Linienführung im Lehrgang	346
4. Kapitel	
Verlauf des pädagogischen Prozesses und Lehrgangsaufbau	372
5. Kapitel	
Lehrpläne und schöpferische Unterrichtsgestaltung	407
Sachregister	421