

## INHALT

Einleitung	1
1 Zur notwendigen Einheit von Erziehung und Bildung und zum Unsinn von Sonderpädagogik	5
2 Zielgerichtete fortschrittliche Erziehung ist notwendig - Wonach soll sie sich ausrichten? Thesen zum 100. Geburtstag von Edwin Hoernle	16
3 Zum Konzept der Zone der nächsten Entwicklung - Eine Kritik des kognitiven Reduktionismus in der Lernpsychologie	24
4 Neuer Mensch und neue Moral - Zugleich ein Plädoyer für die Lektüre der Werke von W. Suchomlinski	39
5 Die gegenwärtigen Herausforderungen an Arbeit, Kultur und Bildung im Kontext der Bildungstheorie und Ästhetik von A.N. Leontjew	59
6 Wie lernen und für welches Leben? Zum Verhältnis von Allgemeinbildung und Sonderpädagogik	82
7 Antonio Gramsci - ein Klassiker "Neuen Denkens"	105
8 Jugend und Persönlichkeitsentwicklung in der Krise	131
9 Voran zur Einheit mit der Natur! Pädagogik und die Lösung globaler Probleme	154
10 Lebenswert als Gebrauchswert - Interview mit der kulturpolitischen Wochenzeitschrift SONNTAG	172
11 Sozialpolitik und Kultur - Thesen zu den "Sozialpolitischen Vorschlägen der DKP"	180
12 Dialektik und Perestroika - Eine ideologiekritische Analyse des Stalinismus	191
13 Zum Vernunftbegriff - Thesen und Fragen zum Zusammenhang von Vernunft, Kultur und politischem Handeln	212
14 Subjekt - Kollektiv - kollektives Subjekt	239
Literaturverzeichnis	263
Quellennachweise	276