

Inhalt

BERNT AHRENHOLZ	7
Einleitung	

Diagnosen

PETRA SCHULZ, ROSEMARIE TRACY, RAMONA WENZEL	17
Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ): Theoretische Grundlagen und erste Ergebnisse	
INGELORE OOMEN-WELKE	43
Sprachstandsdiagnose im Elementarbereich: Beobachten, messen und deuten als integrativer Teil der Sprachförderung	
AYSEL UZUNTAŞ	65
Muttersprachliche Sprachstandserhebung bei zweisprachigen türkischen Kindern im deutschen Kindergarten	
KATJA FRANCESCA CANTONE, STEPHANIE HABERZETTL	93
Zielsprache „Schuldeutsch“: Entwicklung eines Sprachdiagnose-Instruments für mehrsprachige Schüler der Sekundarstufe I – ein Werkstattbericht	

Verläufe

CHRISTINE DIMROTH	117
Kleine Unterschiede in den Lernvoraussetzungen beim ungesteuerten Zweitspracherwerb: Welche Bereiche der Zielsprache Deutsch sind besonders betroffen?	
STEPHAN JEUK	135
„Der Katze sieht den Vogel“. Aspekte des Genuserwerbs im Grundschulalter	

BEATE LÜTKE	151
Beobachtungen zur Raumreferenz in mündlichen Erzählungen von Grundschulkindern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache	
REYHAN KUYUMCU	171
Auf dem Weg von „Opel“ zu „Hala“. Entwicklung der Metalexik bei einem zweisprachig aufwachsenden Kindergartenkind	
RUPPRECHT S. BAUR, ANETA NICKEL.....	185
ESA. Das Essener Projekt zum Spracherwerb von Aussiedlern – und was man damit machen kann	

Voraussetzungen

WILHELM GRIESSHABER.....	211
Zu den Bedingungen der Förderung in Deutsch als Zweitsprache	
PETRA WIELER	229
Familiale Mediensozialisation von Migrantenkindern	
ANASTASIA ADYBASOVA.....	245
Gemeinsam mit Eltern literale Erfahrungen in Deutsch als Zweitsprache sammeln: Literalitätsentwicklung eines russischsprachigen Kindergartenkindes	
BASIL SCHADER	261
Zur Bilingualität von albanischsprachigen Kindern und Jugendlichen in der Deutschschweiz	
WERNER KNAPP, JULIA RICART BREDE, BARBARA GASTEIGER KLICPERA, BEATE VOMHOF, DIEMUT KUCHARZ, DOREEN PATZELT	279
Videogestützte Analyse von inszenierten Sprachlernsituationen im Vorschulalter	
Autorinnen und Autoren	299