

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber .....	11
-------------------------------	----

## I. Traditionen und Erblasten

*Leonhard Froese*

Von der Bildung der Schrift zur schriftlich vermittelten Bildung Eine Bild-orientierte Betrachtung .....	19
---	----

*Sebastian Müller-Rolli*

Bilderwelt - Spiegelwelt Über Bilder und deren Bildungsgehalt .....	37
--	----

*Günter Stachel*

Das »nicht« als Ziel der Entbildung .....	61
---	----

*Werner Jetter*

„Der Erleuchtete Catechismus = Prediger“ Erinnerung an ein abgegangenes evangelisches Bildungsinstrument .....	74
---	----

*Reiner Preul*

Aspekte eines kulturprotestantischen Bildungsbegriffs .....	101
---	-----

*Ottokar Basse*

Bewahren und Gestalten Einige nicht nur nostalgische Erinnerungen zum Verhältnis des Religionsunterrichts zur schulischen Bildung .....	116
---	-----

## II. Gegenwärtige Herausforderungen und Perspektiven der Praxis

*Ulrike Baumann und Alfred K. Tremel*

Schöpfung oder Evolution? Ethische Konsequenzen eines Paradigmawechsels .....	141
--	-----

<i>Heinrich Dauber</i> Was heißt: 'sich ökologisch bilden'? .....	156
<i>John M. Hull</i> Ideologien und die Bewußtseinsindustrien Religionsunterricht an den öffentlichen Schulen einer spätkapitalistischen Gesellschaft.....	171
<i>William B. Kennedy</i> Theologische Ausbildung als Erziehung zum Durchbruch .....	186
<i>Hans Martin Müller</i> Gewohnheitschristentum Eine Frage auch an die Religionspädagogik .....	206
<i>Gerhard Martin</i> Menschsein in Beziehungen gestalten Eine Skizze .....	220
<i>Ulrich Becker und Klaus Goßmann</i> Lernen in der Gemeinschaft Konkretionen des ökumenischen Lernverständnisses.....	230
<b>III. Theologische und pädagogische Analysen</b>	
<i>James W. Fowler</i> Öffentliche Kirche und christliche Erziehung .....	253
<i>Jürgen Moltmann</i> Läßt Gott das Leiden zu? Perspektiven der Theodizeefrage heute .....	270
<i>Dietrich Rössler</i> Die Religion und der "Sinn" des Lebens .....	275
<i>Wolfram K. Kurz</i> Bildung und psychische Gesundheit.....	284

<i>Hans Bernhard Kaufmann</i> Verschränkung und Kritik humanwissenschaftlicher und theologischer Aspekte des Lernverständnisses Thesen .....	305
↘ <i>Otto Hansmann</i> “Lernen” statt “Bildung”? Kritik des eindimensionalen Lernverständnisses der kognitiven Lernpsychologie (Piaget) als Ansatz zur Rekonstruktion des Bildungsbegriffs .....	317
• <i>Christoph Th. Scheilke und Friedrich Schweitzer</i> Bildung und Autonomie der Schule .....	333
<i>Karl Heinz Potthast</i> Was ist eine gute Schule? Anmerkungen zur erziehungswissenschaftlichen Diskussion aus der Sicht Freier Schulen .....	352
Autorenverzeichnis .....	363