

Inhaltsverzeichnis:

VORWORT

KAPITEL I	1
Einleitung und Problemstellung	
<i>Die politische Auseinandersetzung um eine Internationale Jugendbegegnungsstätte × Geschichtsdidaktische und pädagogische Überlegungen × Problemformulierung</i>	
KAPITEL II	25
Wissenschaftstheoretische Überlegungen zur Erfassung historischer Lerngegenstände	
<i>Erfahrung und Erwartung als Kategorien zur Erfassung historischer Lerngegenstände × Kritisch-rationaler Umgang mit Geschichte × EXKURS: Das Problem der Entscheidung × Folgerungen für die didaktische Konzeption einer Internationalen Jugendbegegnungsstätte</i>	
KAPITEL III	50
Geschichtsdidaktische Entscheidungen zur Lösung des inhaltlichen Auswahlproblems im kognitiven Bereich	
<i>Dogmatismus vs. demokratischer Pluralismus × Wirtschaftskrise und Niedergang des Parlamentarismus × Legalismus vs. Rechtssaat × Das Konzentrationslager Dachau</i>	
KAPITEL IV	100
Der Stand der Lernortdiskussion	
<i>Das Gutachten der Bildungskommission × Berufspädagogische Ansätze zur Entwicklung einer Lernorttheorie × Kritik der Lernortkonzeptionen</i>	
KAPITEL V	113
Weiterentwicklung der Lernorttheorie	
<i>Die pädagogische Funktion des Lernortes × Originale Begegnung als Kontextvariable × Das epistemologische Subjektmodell × Der personale Konsistenz-Kontingenz-Zusammenhang</i>	
KAPITEL VI	132
Die curriculare Organisation des 'Lernortsystems Dachau'	
<i>Die didaktische Leitlinie × Die methodische Leitlinie × Curriculare Vorschläge ×</i>	
VII	168
Anmerkungen	
VIII	183
Literaturverzeichnis	