

Inhalt

Vorbemerkungen	7
I. Neue Aufgaben der politischen Bildung und das Subjekt politischer Lernprozesse	11
II. ›Erziehung nach Auschwitz‹ oder die Grenzen politisch-aufklärender Bildung	22
III. Aktueller Rechtsextremismus als Herausforderung an die politische Bildung: Wider den sozialpädagogischen Gestus	44
IV. Autorität und Vorurteil, Angst und Realitätsverleugnung: die Grenzen der Erkenntnis im Subjekt	65
V. Die Krise wissenschaftlich-technischen Fortschrittes als Verschärfung des Problems politischer Erwachsenenbildung	85
VI. Lernchancen und didaktische Selbstverständlichkeiten: gegen die erwachsenenpädagogische Vereinnahmung der Individuen und subjektivistische Mißverständnisse	97
VII. Politische Erwachsenenbildung, Weiterbildungspolitik und die Dominanz beruflicher Weiterbildung	128
Anmerkungen	142
Literatur	154