

# Inhalt

Vorwort	9
<b>I. Beschreibung exemplarischer Entwicklungen</b>	
<i>Heinz-Hermann Schepp</i> /Göttingen: Über einige Grundprobleme der Politischen Bildung	17
<i>Hakon Andersson</i> /Åbo: Die Geschichte als Instrument der politischen Bildung in den Schulen Finnlands 1809-1907	37
<i>Horst Kuss</i> /Göttingen: Historia Magistra Vitae? Über Erziehungsziele und Wertevermittlung im Geschichtsunterricht	53
<i>Torstein Harbo</i> und <i>Mona Eng-Rudaa</i> /Oslo: 'Social Studies' in den USA und ihr Einfluß auf das norwegische Bildungssystem. Eine Fallstudie	63
<i>Paul Mitzenheim</i> /Jena: Anna Siemsen als 'politische Pädagogin'	77
<b>II. Bewertung gegenwärtiger Konzepte</b>	
<i>Ernst-August Roloff</i> /Göttingen: Politische Bildung und Erziehung am Scheidewege	97
<i>Hermann Giesecke</i> /Göttingen: Politische Bildung in der pluralistischen Informationsgesellschaft	111
<i>Svein Lorentzen</i> /Trondheim: Demokratische Bildungsideale in der norwegischen 'Grundschule' - Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft	117

*Egil Ertresvaag/Bergen*: Kultur als Thema politischer Bildung in der norwegischen Schule 135

*Heinz-Hermann Schepp/Göttingen*: Ideologie und Pädagogik. Bemerkungen über eine bis heute aktuelle Problematik 149

### III. Begründung zukünftiger Aufgaben

*Hans Stimpel/Göttingen*: Ökologische Aspekte der Politischen Bildung - Grenzen und Paradoxien 161

*Dietrich Hoffmann/Göttingen*: Pädagogische Folgerungen aus den politischen Veränderungen der Gegenwart 181

*Edeltraud Kessler und Christine Krätzschmar/Halle*: Schulische und außerschulische politische Bildung im Umbruch 199

*Gerd Sitte/Halle*: Arbeitserziehung als politische Erziehung 217

*Matthias Trier/Jena*: Politische Bildung der Studenten - Idee, Deformation und Rekonstruktion 229

### IV. Didaktisch-methodische Folgerungen

*Karl Neumann/Göttingen*: Kulturarbeit - ein neuer Weg in der Politischen Bildung? 245

*Gerhard Ströhlein/Göttingen*: Regionale Kulturarbeit am Beispiel des Industriedenkmals 'Historische Spinnerei Gartetal' 269

<i>Bodo Klemenz und Rainer Schulte/Göttingen: (Politische) Erziehung und Bildung durch Arbeit in Förderprojekten mit arbeitslosen Jugendlichen und jungen Erwachsenen?</i>	289
<i>Dietrich Hoffmann/Göttingen: Das Verhältnis von Moral und Erziehung und Vorschläge für einen ethisch dimensionierten Unterricht</i>	309
Autoren	321