

Geleitwort. Von H. Röhrs.	VII
Vorwort des Verfassers	IX
A. Motivationsproblem politischer Bildung - in der Jugendarbeit	1
I. Politische Bildung in der Jugendarbeit	1
1. Grundmerkmale und Aufgabenstellung der Jugendarbeit	1
2. Grundmerkmale der politischen Bildung - in der Jugendarbeit	13
3. Theoretische Ansätze politischer Bildung der Jugendarbeit	23
II. Das Motivationsproblem	42
1. Politisch-pädagogische Motivationspostulate der Jugendarbeit	44
1.1. Demokratietheoretische Postulate	45
1.2. Praxisimmanente Postulate	52
2. Die Motivation Jugendlicher gegenüber der politischen Bildung - in der Jugendarbeit	60
2.1. Angebote politischer Bildung in der Jugendarbeit	63
2.2. Das Interesse Jugendlicher für Politik und politische Bildung - in der Jugendarbeit	80
3. Die Motivationslage in Gegenüberstellung zum theoretischen Anspruch	125
B. Motivierungsdidaktische Ansätze politischer Bildung - in der Jugendarbeit	136
I. Motivationstheoretischer Ansatz und entwicklungs- psychologische Aspekte	136
1. Motivationstheoretischer Ansatz	137
2. Entwicklungspsychologische Aspekte	158
II. Der motivierungsdidaktische Orientierungsrahmen	167
1. Exkurs: Manipulationsaspekt der Motivierung	167
2. Motivationale Ausgangsbedingungen	174
3. Die motivierungsstrategische Perspektive	187
4. Die bedürfnis- und interessenorientierte Grundorientierung	200

III.	Didaktisch motivierende Gestaltungsansätze	210
1.	Die Verständlichkeitsoptimierung	210
1.1.	Prägnanz und Einfachheit der Sprache	211
1.2.	Verständlichkeit der Inhalte	227
2.	Die Orientierung an politischen Problemen	237
2.1.	Problem-Exponierung und Problematisierung	240
2.2.	Die Frageform und das Provokationsverfahren	249
3.	Das Ansetzen an subjektiven Problemen der Adressaten	267
3.1.	Problembezogene Bildungswerbung	271
3.2.	Problemerschließende Bildungsarbeit	278
4.	Das Ansetzen an vorpolitischen Interessen und Bedürfnissen der Jugendlichen	293
4.1.	Anknüpfung an objektgebundenen Interessen	294
4.2.	Bedürfnisansatz offener Jugendarbeit	303
4.2.1.	Offene Formen des Angebots	304
4.2.2.	Spiel- und aufgabenorientierte Angebote	319
4.3.	Bedürfnisansatz konstanter Gruppenarbeit	333
4.3.1.	Motivierende Bedingungen	333
4.3.2.	Motivierungsdidaktische Verfahren	339
	Schlußbetrachtung	350
	Literaturverzeichnis	352