

# Inhalt

<i>Editorial</i> .....	7
------------------------	---

## *Teil 1: Perspektiven*

*Christian Büttner*

Von der „Trotzphase“ zum demokratischen Verhalten. Entwicklungspsychologische Aspekte zur Entstehung von Demokratiefähigkeit.....	15
---	----

*Christian Meier*

Vom Sinn der Demokratie. Demokratie und Herrschaft.....	31
--	----

## *Teil 2: Konzepte und Erfahrungen*

### **Lernfeld Familie**

*Jan-Uwe Rogge*

Streiten kann man lernen. Partnerschaftliche Konfliktlösungen im Familienalltag.....	47
---	----

*Dorothea Fuckert*

Demokratie in der Familie? Selbstregulative Erziehung als Basis für Demokratiefähigkeit.....	63
---	----

### **Lernfeld Kindergarten**

*Christa Preissing*

Demokratie-Erleben im Kindergarten.....	81
---	----

*Lothar Klein und Herbert Vogt*

Erzieherinnen im Dialog mit Kindern. Wie Partizipation im Kindergarten aussehen kann.....	89
--	----

## **Lernfeld Schule**

*Annemarie von der Groeben*

Am Kleinen das Große lernen.

Erziehung zu Verantwortung und Demokratie

an der Bielefelder Laborschule..... 109

*Pat Clayton*

Citizenship Education im englischen Schulsystem.

Ein verdeckter und umstrittener Lehrplan..... 125

## **Lernfeld Politik**

*Rainer Völkel*

Wie geht Demokratie?

Kinderstadtprojekte in Wiesbaden..... 143

*Thomas Luft*

Können sich Kinder öffentlich einmischen?

Erfahrungen und Reflexionen auf dem Hintergrund

des Kinder- und Jugendparlamentes im Vogelsbergkreis (Hessen)..... 157

## *Teil 3: Reflexionen*

*Bernhard Moltmann und Bruno Schoch*

Lernprogramm Demokratie?..... 173

*Bernhard Meyer*

Kinder als politisches Risiko.

Zur Partizipation der jungen Generation..... 189

*Zu den Autorinnen und Autoren*..... 205