

| | |
|--|----|
| Vorwort | 9 |
| 1. Der Menschenrechtskanon und seine Institutionalisierung seit 1948 | 11 |
| 1.1 <i>Die Entwicklung des Menschenrechtskanons in den letzten fünfzig Jahren</i> | 11 |
| 1.2 <i>Die universale Geltung der Menschenrechte</i> | 13 |
| 1.2.1 <i>Argumente gegen die universale Geltung</i> | 13 |
| 1.2.2 <i>Menschenrechtsskepsis und begrenzte Funktionszuschreibung</i> ... | 15 |
| 1.2.3 <i>Begründungen der universalen Geltung</i> | 18 |
| 2. Die Menschenrechtspädagogik in der Systematik der Erziehungswissenschaft | 29 |
| 3. Die internationalen Dokumente der Menschenrechtsbildung | 31 |
| 3.1 <i>World Plan of Action (1993)</i> | 32 |
| 3.2 <i>Declaration and Integrated Framework (1994/5)</i> | 33 |
| 3.3 <i>International Plan of Action (1998)</i> | 35 |
| 3.4 <i>Guidelines for National Plans (1998)</i> | 39 |
| 3.5 <i>Amnesty International's Human Rights Education Strategy (1996)</i> | 41 |
| 3.6 <i>Regionale Handlungspläne der Menschenrechtsbildung</i> | 43 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 4. | Menschenrechtsbildung in formalen Lehr-Lernsituationen, der schulpädagogische Aspekt | 45 |
| 4.1 | <i>Analyse von Menschenrechtsbildungsmaterialien</i> | 45 |
| 4.1.1 | Analyseraster | 45 |
| 4.1.2 | United Nations High Commissioner for Human Rights: ABC, teaching human rights (1998) | 47 |
| 4.1.3 | All human beings... Manual for human rights education (1998) . | 52 |
| 4.1.4 | Thementag Menschenrechte (1995) | 57 |
| 4.1.5 | Reardon, Educating for Human Dignity (1995) | 59 |
| 4.1.6 | Amnesty International – Unterrichtspraxis Menschenrechte (1995-1998) | 66 |
| 4.2 | <i>Menschenrechtsdidaktik</i> | 70 |
| 4.2.1 | Lernziele | 71 |
| 4.2.2 | Lerninhalte | 72 |
| 4.2.3 | Vermittlungsverfahren | 80 |
| 4.2.4 | Begründungen der Methodenvorgaben | 82 |
| 4.2.5 | Entwicklungsorientierte Werteerziehung | 83 |
| 4.2.6 | Lernevaluation | 88 |
| 5. | Bildung als Menschenrecht und Menschenrechte in der Bildung | 89 |
| 5.1 | <i>Bildung als Menschenrecht</i> | 89 |
| 5.1.1 | Das Menschenrecht auf Bildung im Völkerrecht | 89 |
| 5.1.2 | Die Realisierung des Menschenrechtes auf Grundbildung | 95 |
| 5.2 | <i>Menschenrechte in der Bildung</i> | 100 |
| 5.2.1 | Förder- und Schutzmaßnahmen nach der Konvention gegen Diskriminierung in der Bildung | 100 |
| 5.2.2 | Die Europäische Menschenrechtskonvention und der Bildungsartikel | 100 |
| 5.2.3 | Menschenrechtssicherung im Bildungskontext | 102 |
| 5.2.4 | Fallbeispiele | 104 |

| | |
|--|-----|
| 6. Ausbildung von Personal in menschenrechtsrelevanten Berufsfeldern | 109 |
| 6.1 <i>Professionsübergreifende Anleitung</i> | 109 |
| 6.2 <i>Polizisten/-innen</i> | 112 |
| 6.3 <i>Soldaten</i> | 116 |
| 6.4 <i>Sozialarbeiter/-innen</i> | 120 |
| 6.5 <i>Naturwissenschaftler/-innen</i> | 123 |
| 6.6 <i>Medizinisches Personal</i> | 129 |
| 6.7 <i>Lehrer/-innen</i> | 132 |
| 6.8 <i>Weitere Professionsgruppen</i> | 135 |
| | |
| 7. Kinderrechte | 137 |
| 7.1 <i>Die Kinderrechtskonvention – Überblick</i> | 137 |
| 7.2 <i>Kindheitsdefinition und Grundsätze</i> | 137 |
| 7.3 <i>Rechte beim Aufwachsen</i> | 138 |
| 7.4 <i>Zivile Rechte</i> | 139 |
| 7.5 <i>Rechte auf Schutz in besonderen Lebenssituationen und vor Misshandlung und Ausbeutung</i> | 142 |
| 7.5.1 <i>Überblick</i> | 142 |
| 7.5.2 <i>Flüchtlingskinder</i> | 143 |
| 7.5.3 <i>Gesundheitsgefährdete Kinder</i> | 150 |
| 7.5.4 <i>Arbeitende Kinder</i> | 157 |
| 7.5.5 <i>Sexuell missbrauchte und ausgebeutete Kinder</i> | 163 |
| 7.5.6 <i>Kriegskinder</i> | 165 |
| 7.6 <i>Prozedurale Vorschriften</i> | 178 |
| | |
| Literatur | 181 |