

# INHALT

<b>Vorwort</b>	7
<b>Einleitung</b>	9
SCHAEFFER, BARBARA Zur Definition des sozialen Lernens	11
WEBER, ALEXANDER Soziales Lernen im Primarbereich unter den Bedingungen des Klassenzimmers	31
BECK, GERTRUD Medieneinsatz und soziales Lernen in der Grundschule	43
BACHMAIR, BEN Medienfunktionen und Medienverwendung: Skizze eines medienpädagogischen Bezugsrahmens	54
POPP, WALTER Aspekte der Planung von Schulfernsehsendungen zum Bereich des Sozialen Lernens in der Primarstufe	64
Zusammenstellung der Diskussionsbeiträge zum Thema: Definition von Sozialem Lernen in Zusammenhang mit der Medienverwendung BRODKE-REICH, GABRIELE	82
HARBECKE, ULRICH Soziale Studien im Schulfernsehen des Westdeutschen Rundfunks	98
ZIMMERMANN, DIETMAR Schulfernsehen und Lernen	105
Zusammenstellung der Diskussionsbeiträge zum Thema: Zur Produktion und Gestaltung von Schulfernsehsendungen BRODKE-REICH, GABRIELE	113
SCHÄEFFER, REINHILD Erfahrungsbericht zur Schulfernsehreihe „Kinder, die es schwerer haben“	126

RÖHNER, CHARLOTTE Zur kritischen Betrachtung von Schulfernseh- sendungen durch Schüler	151
PAUELS, HEINRICH/WITTKÄMPER, GERHARD W. „Auf dem Spielplatz“ – Zur Wirkung von Schulfernsehsendungen aus dem Bereich Sozialen Lernens und sozialer Einstellungen in der Grundschule	184
BERGHAUS, MARGOT Möglichkeiten des Fernsehens im Hinblick auf Soziales Lernen – aufgezeigt an Ergebnissen der Vorschulserie „Sesamstraße“	205
Zusammenstellung der Diskussionsbeiträge zum Thema: Zu Produktions- und Verwendungsaspekten von Medien im Zusammenhang mit dem Thema „Umweltschutz“ BRODKE-REICH, GABRIELE	214
HEIDBRINK, HORST Verfahren zur Analyse der Sach- und Lernstruktur von Schulfernsehsendungen	219
TULODZIECKI, GERHARD Möglichkeiten und Probleme einer empirisch- orientierten Theorie der Medienverwendung im Bereich Sozialen Lernens	237
HEINZE, THOMAS Unterricht als handlungsorientierte Selbstevaluation	257
KARSTEN, MARIA-ELEONORA Handlungsforschung als soziales Lernen oder Handlungsforschung als wissenschaftlicher Zugriff auf soziales Lernen: Zur Problematisierung des Handlungs- forschungskonzeptes unter den Bedingungen von Schule	270
Zusammenstellung der Diskussionsbeiträge zum Thema: Wissenschaftliche Zugriffsformen – Evaluationskonzeptionen BRODKE-REICH, GABRIELE	280
<b>Anhang</b>	
A) Programm der Tagung	285
B) Teilnehmer	288