

INHALT	Seite
Vorwort .....	3
I. VORAUS-SETZUNGEN .....	5
1. Zum Begriff "Bildung" und "Weiterbildung".....	5
2. Zum Träger .....	7
3. Zur "Weiterbildung" in Nordrhein-Westfalen .....	8
4. Das "Projekt Begegnung" .....	10
II. SETZUNG: DIE WEITERBILDUNGSSTÄTTE .....	11
1. Zum Selbstverständnis .....	11
2. Die Arbeitskonzeption .....	12
3. Umfang des Bildungsangebotes .....	14
a) Bereich der nichtberuflichen, abschlussbe- zogenen Bildung	
b) Bereich der wissenschaftlichen Bildung	
c) Bereich der politischen Bildung	
d) Bereich der freizeitorientierten und die Kreativität fördernde Bildung	
e) Bereich der Eltern- und Familienbildung	
f) Bereich der personenbezogenen Bildung	
4. Entwicklungsplanung der Weiterbildungsstätte .....	18
a) Bisheriges Kursangebot	
b) Weitere Planung	
5. Kurskonzeptionen (Beispiele) .....	20
a) Bereich der nichtberuflichen, abschlussbezo- genen Bildung: "Pädagogische Ziele für die Bildungsarbeit mit ausländischen Kindern und Jugendlichen"	
I. Vermittlung von Handlungsfähigkeit .....	21
1. Sprachkompetenz	
2. Verhaltenskompetenz	
3. Solidarische Emanzipation	

II. Stärkung des Selbstbewusstseins .....	23
1. Frustrationstoleranz	
2. Selbstwertgefühl	
3. Selbständigkeit	
b) Bereich der wissenschaftlichen Bildung:	
"Projekt Nord-Süd-Begegnung - Das Überleben sichern"	
Projektprogramm im Projektstudium "Erziehung und Gesellschaft" an der Westfälischen-Wilhelms- universität Münster (Projektkoordination in der Weiterbildungsstätte)	
I. Absicht und Ziel des Projektprogramms .....	25
II. Kriterien zur Feststellung des Standards ....	26
III. Längsschnitt des Projektprogramms .....	27
1.Phase: Einstieg in die Gruppe und das Thema	
2.Phase: Theorie-Arbeit zum Projektprogramm	
3.Phase: Vorbereitung der Fremdpraxis	
4.Phase: Die fremde Praxis	
5.Phase: Standardisierung des Projektprogramms	
 Begründung für die Projektkoordination im "Bereich der wissenschaftlichen Bildung" in der Weiterbil- dungsstätte .....	29
c) Bereich der politischen Bildung:	
Grundsätze einer allgemeinen politischen Bildung als Aufgabe der Weiterbildungsstätte .....	29
1. Die Verfasstheit des inneren Menschen	
2. Der Einzelne in seiner Gesellschaft	
3. Politische Bildung als Bildung zur Kritikfähigkeit	
4. Politische Bildung als Entscheidungshilfe	
5. Politische Bildung und die Einheit der Bildung	

- d) Bereich der freizeitorientierten und die Kreativität fördernden Bildung:
- Kurskonzeption "Freie Körperbewegung" ..... 31
1. Ziele
  2. Überlegungen zum Thema
  3. Überlegungen zur Zielgruppe
  4. Überlegungen zur Didaktik
  5. Überlegungen zur Methode
- e) Bereich der Eltern- und Familienbildung:
- Konzeption der Lehrveranstaltung  
"Bewusste Ernährung" für die Zielgruppe  
"Alleinerziehende mit ihren Kindern" .....38
1. Ziele der Lehrveranstaltung
  2. Überlegungen zum Thema
  3. Überlegungen zur Zielgruppe
  4. Überlegungen zur Didaktik
  5. Überlegungen zur Methode
  6. Ablauf der Lehrveranstaltung
    - a) Einstieg
    - b) Aktion
    - c) Reflexion
- Literaturhinweise
- f) Bereich der personenbezogenen Bildung:  
(drei Beispiele) .....45
- I. Bildungsarbeit für Ausländer im Kursbereich  
"Sprache"  
Kursbeispiel: Durch sprachliche Begegnung zur  
Integration .....45
1. Ziele
  2. Überlegungen zum Thema
  3. Überlegungen zur Zielgruppe
  4. Überlegungen zur Didaktik
  5. Überlegungen zur Methode

6. Ablauf des Projekts: "Sprachlernen in einer zweisprachigen Gruppe (Einheimische/Fremde)

- 1.Phase: Einstieg in das Projekt
- 2.Phase: Planung des Projekts
- 3.Phase: Durchführung des Projekts
- 4.Phase: Auswertung des Projekts

II. Bildungsarbeit für Behinderte im Kursbereich  
"Plastisches Gestalten"

Kursbeispiel: "Töpferkurs für Behinderte und Nichtbehinderte" ..... 55

- 1.Ziele
- 2.Überlegungen zum Thema
3. Überlegungen zur Zielgruppe
4. Überlegungen zur Didaktik
5. Überlegungen zur Methode
6. Beispiel für einen methodischen Einstieg

III. Bildungsarbeit für alte Menschen im Kursbereich  
"Bildnerisches Gestalten"

Kursbeispiel: "Freies Malen mit alten und jungen Menschen" ..... 61

- 1.Ziele
2. Überlegungen zum Thema
3. Überlegungen zur Zielgruppe
4. Überlegungen zur Didaktik
5. Überlegungen zur Methode
6. Verlauf des Lehrganges (8 Abende)

Satzung der Weiterbildungsstätte  
"Projekt Begegnung",  
- Werk für Integration und Soziales Lernen -  
Achtermannstrasse 24, 4400 Münster ..... 71

Inhaltsverzeichnis ..... 75

- d) Bereich der freizeitorientierten und die Kreativität fördernden Bildung:
- Kurskonzeption "Freie Körperbewegung" ..... 31
1. Ziele
  2. Überlegungen zum Thema
  3. Überlegungen zur Zielgruppe
  4. Überlegungen zur Didaktik
  5. Überlegungen zur Methode
- e) Bereich der Eltern- und Familienbildung:
- Konzeption der Lehrveranstaltung  
"Bewusste Ernährung" für die Zielgruppe  
"Alleinerziehende mit ihren Kindern" .....38
1. Ziele der Lehrveranstaltung
  2. Überlegungen zum Thema
  3. Überlegungen zur Zielgruppe
  4. Überlegungen zur Didaktik
  5. Überlegungen zur Methode
  6. Ablauf der Lehrveranstaltung
    - a) Einstieg
    - b) Aktion
    - c) Reflexion
- Literaturhinweise
- f) Bereich der personenbezogenen Bildung: .....45  
(drei Beispiele) .....45
- I. Bildungsarbeit für Ausländer im Kursbereich  
"Sprache"  
Kursbeispiel: Durch sprachliche Begegnung zur  
Integration .....45
1. Ziele
  2. Überlegungen zum Thema
  3. Überlegungen zur Zielgruppe
  4. Überlegungen zur Didaktik
  5. Überlegungen zur Methode

6. Ablauf des Projekts: "Sprachlernen in einer zweisprachigen Gruppe (Einheimische/Fremde)

- 1.Phase: Einstieg in das Projekt
- 2.Phase: Planung des Projekts
- 3.Phase: Durchführung des Projekts
- 4.Phase: Auswertung des Projekts

II. Bildungsarbeit für Behinderte im Kursbereich  
"Plastisches Gestalten"

Kursbeispiel: "Töpferkurs für Behinderte und Nichtbehinderte" ..... 55

- 1.Ziele
- 2.Überlegungen zum Thema
3. Überlegungen zur Zielgruppe
4. Überlegungen zur Didaktik
5. Überlegungen zur Methode
6. Beispiel für einen methodischen Einstieg

III. Bildungsarbeit für alte Menschen im Kursbereich  
"Bildnerisches Gestalten"

Kursbeispiel: "Freies Malen mit alten und jungen Menschen" ..... 61

- 1.Ziele
2. Überlegungen zum Thema
3. Überlegungen zur Zielgruppe
4. Überlegungen zur Didaktik
5. Überlegungen zur Methode
6. Verlauf des Lehrganges (8 Abende)

Satzung der Weiterbildungsstätte  
"Projekt Begegnung",  
- Werk für Integration und Soziales Lernen -  
Achtermannstrasse 24, 4400 Münster ..... 71

Inhaltsverzeichnis ..... 75