

INHALTSVERZEICHNIS

Kapitel I

Grundsätzliche Vorbemerkungen

1. Die grundlegenden Perspektiven einer Erforschung und Darstellung menschlichen Gemeinschaftslebens	11
2. Die sozialanthropologische Grundkonzeption, die diesem Buch zugrunde liegt	13
3. Das eigentliche Anliegen des Buches: Sozialpsychologie im Raum der Erziehung	17
4. Weitere Differenzierung des Aufgabenkreises von bestimmten Blickpunkten her	19
5. Biologische Voraussetzungen der sozialen Reifung	24
6. Soziale Reifung und Wertbildung	29

Kapitel II

Sozialpsychologische Momente im Familienleben und in der Familienerziehung

1. Die Familie als Sozialgebilde eigener Art	39
2. Die Stilmomente des Familienlebens	41
3. Die Familie als elementare Lebensform	45
4. Die Familie als Verstehensgemeinschaft	48
5. Das Verstehen aufbauende, störende und zerstörende Mächte (Liebe, Haß, Gleichgültigkeit)	50
6. Die Ordnung der doppelt-polaren Spannung: Alt-jung, männlich-weiblich	52
7. Extremsituationen im Miteinander von Kindern und Eltern	59
Die Verwöhnung	59
Die Vernachlässigung	64
Die Inkonsequenz	66
8. Das Kind in der Geschwisterreihe	69
Das älteste Kind	71
Das jüngste Kind	72
Das mittlere Kind	74
9. Die kinderreiche und die kinderarme Familie	74
10. Die unvollständige Familie:	79
Die Stieffamilie	80
Die Pflegefamilie	84
Die vaterlose Familie	86
Die uneheliche Mutter und ihr Kind	88
Die Scheidungsfamilie	90

11. Überformungen des Familienlebens:	91
Die soziologische Überformung	91
Die wirtschaftliche Überformung	92
Die epochale Überformung	93
12. Gesichtspunkte für die Erforschung der sozialpsychologischen und pädagogischen Situation einer Familie	95

Kapitel III

Psychologie des Kindergruppenlebens

A. Gemeinschaftsleben in der Kleinkindphase	98
1. Entwicklungspsychologische Vorbemerkungen	98
2. Vorläufige Sinndeutung der Kindergruppe	102
3. Entwicklung und Differenzierung der Kleinkindgruppe	105
4. Über die Größe der Kleinkindgruppe	112
5. Geschlechtliche und altersmäßige Differenzierung und die Ent- faltung zwischenmenschlicher Beziehungen	117
6. Bedeutung und Reichweite früher kindlicher Beziehungen für die soziale Reifung und Erziehung	120
B. Gemeinschaftsleben in der Hauptphase der Kindheit	124
7. Entwicklungspsychologische Vorbemerkungen	127
8. Gesamtcharakteristik der Hauptphase im Hinblick auf die soziale Reifung	128
9. Allgemeine Stilmomente der Gruppe auf der Höhe der Kindheit	140
10. Sozialcharaktere dieser Altersphase	143
11. Beispiel für die Entwicklung einer sozialetischen Verhaltens- bereitschaft (das Helfen)	149

Kapitel IV

Psychologie des Jugendgruppenlebens

1. Allgemeine Merkmale der Reifungszeit überhaupt	154
2. Entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Gruppenlebens in der Vorreifungszeit	157
3. Die „Bande“ als Typus der Gruppe in der Vorreifungszeit	164
4. Stilformen des Gruppenlebens in der Vorreifungszeit	167
5. Die Jugendgruppe in der Reifungszeit	174
6. Der reifende Jugendliche und die Gemeinschaft	177
7. Sinndeutung des Jugendgruppenlebens	186
8. Schlußwort und zugleich Ausblick auf Teil II	190
Literaturverzeichnis	193
Sachregister	204
Namenregister	209
Verzeichnis der Abkürzungen für Schriftenreihen und Zeitschriften	211