

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
Moralisches Verhalten — was ist das?	9
Solides Wissen — Basis für moralisches Verhalten	15
Wissen und seine persönliche Bedeutsamkeit	15
Wissen, Entscheiden und Handeln	22
Positive Lernmotivation fördert moralisches Verhalten	29
Motive als Grundlage moralischen Verhaltens	35
Immer wieder nach Motiven fragen	35
Was sind moralische Motive? Wie werden sie erworben?	38
Wie wird wirksam motiviert?	41
Durch Tätigkeiten zu moralischem Verhalten	44
Im Spiel moralisch verhalten lernen	45
Das Lernen wirkt moralerzieherisch	47
Arbeit als Prüfstein moralischen Verhaltens gestalten	52
Alle Tätigkeiten für die moralische Erziehung erschließen	55
Übungen als Weg zur Herausbildung von Verhaltensgewohnheiten	59
Begründen, Überzeugen und Üben	59
Für Kontinuität und Einheitlichkeit der Forderungen sorgen	63
Wann sind Gewohnheiten moralisch?	68
Das Kollektiv — Bewährungs- und Übungsfeld moralischen Verhaltens	72
Verhalten im Kollektiv trägt moralischen Charakter	72
Kollektive Tätigkeiten moralisch zwingend erleben	75
Das Kollektivniveau richtig beurteilen	78

Geborgenheit im Kollektiv entwickeln	79
Kollektive Auseinandersetzungen gut vorbereiten und richtig leiten	82
Über moralische Bewährungssituationen und Konflikte	85
Zu Entscheidungen befähigen	85
Innere Auseinandersetzungen kennzeichnen moralische Selbsterziehung	88
Normale Konfliktsituationen nutzen und neue schaffen	89
Wirkung von Vorbildern	93
Beispielhafte Menschen nahebringen	93
Vorbilder lebensnah vermitteln	94