

Inhaltsverzeichnis

1. Wertvermittlung in einer Zeit der Wertevielfalt	11
1.1 Wertunsicherheit	11
1.2 Zum Begriff «Wert»	13
1.3 Würde des Menschen	15
1.4 Das Wertwidrige	17
1.5 Wertvermittlung in Familie und Schule	17
1.51 Werte erleben	19
1.52 Zustimmung, Selbstwertgefühl	20
1.53 Vorbild – Nachbild	22
1.54 Begründungsstufen	23
1.55 Wertkonflikte	25
1.56 Leiden	26
Zur Vertiefung	27
2. Dialogischer Gehorsam	29
2.1 Grundbedürfnis des Menschen: Bindung – Freiheit	29
2.2 Klärung einiger Begriffe	32
2.21 Gehorsam	32
2.22 Autorität	34
2.23 Trotz	39
2.3 Erzieherische Aufgaben	41
2.31 Mit dem Kinde sein	41
2.32 Freiheit	43
2.33 Weise befehlen	44
2.34 Flexible Konsequenz	46
2.35 «. . . mehr gehorchen als den Menschen»	48
Zur Vertiefung	51

3. Macht	53
3.1 Grundbedürfnis des Menschen	53
3.2 Macht – Ohnmacht	55
3.21 Wer entscheidet, wer tatsächlich entscheidet?	55
3.22 Ungewollte Nebenwirkungen	56
3.23 Minderwertigkeitsgefühle – Machtstreben	58
3.3 Macht im Widerstreit	58
3.31 Macht als letzter Selbstwert	59
3.32 Macht an sich ist böse	59
3.33 Macht kann gut oder böse sein	60
3.4 Begriffsklärung	61
3.5 Dialogischer Machtgebrauch – Monologischer Machtmissbrauch	62
3.6 Machtausübung ohne oder gegen die vorhergehende Zustimmung des/der andern	66
Zur Vertiefung	68
4. Gerechtigkeit	71
4.1 Machtmissbrauch – Ungerechtigkeit	71
4.2 Schwierigkeiten des Erziehers	72
4.21 Sympathie – Antipathie	72
4.22 Gerechtigkeitsfanatismus	73
4.23 Sicherheitsbedürfnis	73
4.24 Eskalation	74
4.25 «Lösung» Sündenbock	75
4.3 Die Gerechtigkeit und das Dialogische	76
4.31 Richterspruch	76
4.32 Positives Recht – Menschenrechte	77
4.33 Gerechtigkeit: Jedem das Seine – jedem das gleiche	81
4.34 Gerechtigkeit – Barmherzigkeit	83
4.4 Erzieherische Aufgaben	86
4.41 Sicherheit vermitteln – Unsicherheiten aushalten	86
4.42 Tauschen und sich vertragen	87
4.43 Einsichtsstufen	88
4.44 Chancengerechtigkeit	90
4.45 Das öffentliche Gemeinwesen	93
Zur Vertiefung	94

5. Ehrfurcht, Balance zwischen Nähe und Distanz	97
5.1 Vom Wesen der Ehrfurcht	97
5.11 Ehrfurcht	97
5.12 Scham	99
5.13 Toleranz	99
5.2 Mangel an Ehrfurcht	102
5.21 Zu wenig Distanz zu den Werten	102
5.22 Zu viel Distanz von den Werten	103
5.3 Kind und Jugendlicher auf dem Weg zur Ehrfurcht	104
5.4 Erzieherische Aufgaben	105
5.41 Das Beispiel des Erziehers	105
5.42 Mittel und Wege	106
5.43 Friedfertigkeit	107
5.44 Sorge für die Umwelt	111
5.45 Ehrfurcht vor dem Leben	112
Zur Vertiefung	114
6. Dankbarkeit	117
6.1 Schwierigkeiten zu danken	117
6.11 Persönliche Enttäuschungen	117
6.12 Wille zur Selbständigkeit	118
6.13 Verwöhnung	119
6.14 Zeitumstände	119
6.15 Kritische Einstellung	120
6.16 Materialismus	121
6.2 Vom Wesen der Dankbarkeit	121
6.21 Begriffsklärung	121
6.22 Die Dankbarkeit und das Dialogische	122
6.3 Auf dem Weg zur Dankbarkeit	126
6.4 Mit dem Dank rechnen?	129
Zur Vertiefung	130
Anmerkungen	133
Zu Kapitel 1: Wertvermittlung in einer Zeit der Wertevielfalt	133
Zu Kapitel 2: Dialogischer Gehorsam	136
Zu Kapitel 3: Macht	139

Zu Kapitel 4: Gerechtigkeit	141
Zu Kapitel 5: Ehrfurcht, Balance zwischen Nähe und Distanz	143
Zu Kapitel 6: Dankbarkeit	146
Literaturnachweis	149
Personenregister	157
Sachregister	161