

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
I. Grundfragen der moralischen Erziehung	
<i>Heinrich Roth</i> : Moralische Mündigkeit als Ziel der Erziehung	13
<i>Erich Weber</i> : Aktuelle und prinzipielle Überlegungen zum Erziehungsauftrag der Schule – Grundkategorien moralischer Erziehung unter besonderer Berücksichtigung der Wertklärung und Wertorientierung	33
<i>Günter R. Schmidt</i> : Grundlagen und Aufgaben einer ethischen Erziehung in der gegenwärtigen Schule	68
<i>Lutz Mauermann</i> : Der Beitrag des Unterrichts zur moralischen Erziehung	79
II. Psychologische Konzepte zur moralischen Entwicklung	
<i>Hartmut Kasten</i> : Soziales Lernen und moralische Entwicklung	97
<i>Lawrence Kohlberg</i> : Kognitive Entwicklung und moralische Erziehung	107
<i>William Kay</i> : Das Modell der intellektuellen moralischen Entwicklung und das Einstellungsmodell der Moralität	118
III. Anregungen und praktische Beispiele zur Wertorientierung im Unterricht	
<i>Gotthard M. Teutsch</i> : Die Vermittlung sozialverantwortlicher Einstellung im Schulgeschehen	137
<i>Günter Stachel</i> : Lifeline – ein englisches Programm zum Unterricht über Lebensfragen	164
<i>Barry K. Beyer</i> : Moralische Diskussion im Unterricht: Wie macht man das?	183
<i>Lutz Mauermann</i> : Unterrichtsplanung zur Diskussion eines moralischen Dilemmas in der 8./9. Jahrgangsstufe (Thema: Hauptschulabschluß-Prüfung)	193
<i>Sidney B. Simon</i> : Wertklärung im Unterricht	202
<i>Lutz Mauermann</i> : Methoden der Wertklärung nach dem Ansatz von Raths, Harmin & Simon – Darstellung und Kritik	210
Quellennachweis	224
Die Autoren	225
Literaturverzeichnis	226
Personenregister	238
Sachregister	242