

- 1 Einleitung: Die moralische Entwicklung und die Grundideen moralischer Erziehung 9

TEIL I

DAS FUNDAMENT DER MORALISCHEN ENTWICKLUNG – VON DER GEBURT BIS ZUM VIERTEN LEBENSJAHR . . . 53

- 2 Säuglingsalter: Die Anfänge der moralischen Entwicklung . 55
3 Einjährige: Der erste Schritt zur Unabhängigkeit 71
4 Zweijährige: Die erste Unabhängigkeitserklärung 81
5 Dreijährige: Von »Neinsagern« zu »Mitmachern« 103

TEIL II

VOM VORSCHUL- ZUM ERWACHSENENALTER:
DIE STUFEN DER MORALISCHEN ENTWICKLUNG UND DIE EINFLUSSMÖGLICHKEITEN VON ELTERN 115

- 6 Stufe 0: »Fair ist das, was ich will!« 117
7 Stufe 1: »Du solltest tun, was man dir sagt!« 147
8 Stufe 2: »Was kommt für mich dabei raus?« 173
9 Stufe 3: »Was werden die anderen von mir denken?« 211
10 Stufe 4: »Was wäre, wenn das alle täten?« 263
11 Stufe 5: »Achte die Rechte eines jeden Menschen« 297

TEIL III

QUER DURCH DIE ALTERS- UND MORALSTUFEN:
IDEEN, PRAKTISCHE METHODEN UND PROBLEME 335

- 12 Wie man im Gespräch bleibt 337
13 Faire Konfliktlösungen 363
14 Fragen, nicht Sagen 397
15 Sprechen Sie von Ihren Überzeugungen 417

16	Die moralischen Lehren des Fernsehens und wie wir damit umgehen können	445
17	Drogen und Alkohol	457
Anhang A		
	Ein wenig Wissenschaft: Die Forschung hinter den Stufen	473
Anhang B		
	Wie man den Entwicklungsstand des moralischen Urteilens feststellt	483
Anhang C		
	Die Leserbriefspalte zum Nachtsch	493
	Anmerkungen und Literatur	498