

# Inhalt

1. Hartmut von Hentig: Kritik an der Kritik in und an den »Richtlinien für den politischen Unterricht« in Nordrhein-Westfalen . . . . .	9
2. Rolf Schörken: Zur Tauglichkeit von Identitätskonzepten für die politische Bildung . . . . .	25
3. Walter Gagel: Können Richtlinien für den Politik-Unterricht konsensfähig sein? . . . . .	41
4. Jürgen Gebhardt: Erziehung zur Selbstregierung? Kritische Fragen an ein Curriculum »Politik« . . . . .	61
5. Walter Gagel: Einige Antworten auf Kritische Fragen von Jürgen Gebhardt an ein Curriculum »Politik« . . . . .	69
6. Franz Josef Bücken: Begleitende Maßnahmen zur Einführung der Richtlinien für den Politikunterricht . . . . .	77
7. Rolf Schörken: Curriculumlegitimation – ein ungelöstes Problem. Erfahrungen mit der öffentlichen Diskussion um den Politikunterricht . . .	93
<i>Anhang</i>	
8. Walter Gerschler: Reaktionen der Öffentlichkeit. Dokumentation der Presseberichte über die Richtlinien für den Politikunterricht . . . . .	105