

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 6 |
| Einleitung | 7 |
| Günter L. Huber | |
| Kognitive Komplexität als Bedingung politisches Lernen | 15 |
| Antonius Holtmann | |
| Lawrence Kohlbergs "Stufen des moralischen Urteilens": ihre Berücksichtigung in der Didaktik der politischen Bildung | 34 |
| Marinus H. van IJzendoorn | |
| Ansätze einer kognitionspsychologisch orientierten politischen Bildung | 59 |
| Horst Heidbrink | |
| Zur Bedeutung kognitiver Komplexität und moralischer Urteilsfähigkeit für politische Lernprozesse | 73 |
| Michael Charlton/Klaus Neumann | |
| Das Kohlbergsche Moralstufen-Konzept als Ansatz einer Inhaltsanalyse von Medien | 108 |
| Marianne Meinhold | |
| Kognitive Komplexität in sozialpädagogischen Ausbildungsgängen | 120 |
| Wilhelm Hagemann | |
| Theoriegeleitete Unterrichtsmodelle im Fach Politik auf der Basis des Moralstufen-Konzepts von Lawrence Kohlberg | 142 |
| Myriam Schneider | |
| Moralisches Urteil und politisches Argument im Unterricht | 165 |