

INHALTSVERZEICHNIS

Tabula gratulatoria	VII
Einleitung und Zueignung	1

I. GESCHICHTSDIDAKTIK

GRUNDFRAGEN

„Lux Veritatis“ oder „Filia Temporis“? Zur Frage nach der Wahrheit in der Historie [1990]	7
Rem tene – verba sequentur! Grundfragen historischen Lehrens [2000] .	28
„Geschichtsbewußtsein“ als zentrale Kategorie der Didaktik des Geschichtsunterrichts [neu]	46
Zum Verhältnis von Fachwissenschaft und Fachdidaktik - Geschichtswissenschaft und historisches Lernen [neu]	73
Geschichtsbewußtsein oder Geschichtsgefühl? Thesen zu einer überflüssigen Kontroverse [neu]	87

BEFUNDE

Der Geschichtslehrer im Spannungsfeld von Politik, Erziehung und Wissenschaft [1989]	101
„Identität“ statt „Emanzipation“? Zum Geschichtsbewußtsein in der Bundesrepublik [1986]	123
Die deutsche Geschichte als Instrument im politischen Streit [1987] ...	147
Die Einheit der Nation im Geschichtsbild der DDR [1983]	159

II. BILDUNGSGESCHICHTE

BILDUNG ALS HISTORISCHE „POTENZ“

„Bildungsgeschichte“. Aspekte der Geschichte der Bildung und der historischen Bildungsforschung [1991]	183
Bildungsbewegungen und Bildungspolitik seit der Mitte des 18. Jahrhunderts im Reich und im Deutschen Bund. Wechselwirkungen, Übereinstimmungen und Abweichungen zwischen den deutschen Staaten [1992]	204

IDEEN UND INSTITUTIONEN

Preußische Bildungspolitik vom ausgehenden 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts. Thesen und Probleme [1988]	225
Friedrich der Große und das Bildungswesen im Staat des aufgeklärten Absolutismus [1987]	247
Ludwig Natorps Beitrag zur Bildungsreform 1804-1840 [1997]	270
Internationale Schulbuchforschung oder nationale Staatsräson? Gedanken zum 10jährigen Bestehen des Georg-Eckert-Instituts [1985] . .	285

GESELLSCHAFT UND WIRKUNG

Das preußische Gymnasium in sozialgeschichtlicher Perspektive [1998]	303
Zur Professionalisierung der Gymnasiallehrer im 19. Jahrhundert [neu] .	327
Die Hauptstadt als Bildungszentrum [1995]	346
American Observations Concerning the Prussian Educational System in the Nineteenth Century [1995]	360
Geschichtsunterricht als „historische Biologie“ und „Mythos der völkischen Art“? Bemerkungen zur „Anklage gegen den heutigen Geschichtsunterricht“ durch die „neue Rechte“ [1991]	380
Verzeichnis der Schriften Karl-Ernst Jeismanns (erstellt von Ulrich Pramme)	398

Die Herausgeber danken den Verlagen für die freundliche Erteilung der Abdruckgenehmigung. Der Ort der Erstveröffentlichung ist am Ende eines Beitrags nachgewiesen.