

Inhalt

Vorwort (Micha Brumlik)	2
Eduard Spranger und die NS-Zeit (Benjamin Ortmeier)	7
Literaturverzeichnis	206
1933	
März 1933	260
Die Erziehungsideale der neuen Zeit	268
Goethes Weltanschauung (Vorbemerkung)	270
Die zwei Fundamente	272
Der Vorstand des Verbandes der Deutschen Hochschulen erklärt	274
Der Rücktritt Sprangers	275
Spranger bleibt im Amt	277
Aufbruch und Umbruch	279
Dem Andenken Kerschensteiners	284
Die Vielheit der Erlebniswelten in ihrer Bedeutung für Volkskunde und Volkserziehung	285
Zur gegenwärtigen geistigen Lage in Deutschland (Zusammenfassung)	286
Der politische Mensch als Bildungsziel	287
Politik aus dem Glauben	304
Vom pädagogischen Genius. Sokrates, Pestalozzi, Fröbel	305
1934	
Der politische Mensch als Bildungsziel (verkürzte Zusammenfassung)	321
Heinrich Maier †	323
Gedächtnisrede auf Heinrich Maier	324
Der objektive Geist	329
Das ethische Moment im Gesundsein und Kranksein	331
Jungmännererziehung unter psychologischen und nationalen Gesichtspunkten	333
Vom Wandel des Lebens und der Werte	347
<i>Rezension über:</i> Joachim Wach: Das Verstehen	366
<i>Rezension:</i> Jugendgottesdienste an der Saar	369
Europa und die deutsche Art	371
1935	
Das ethische Moment im Gesundsein und Kranksein	379
Die Geheimnisse der Pädagogischen Provinz	395
Die Maßnahmen in Sachsen zur Sicherung eines vollwertigen Hochschulnachwuchses	398
<i>Rezension:</i> Werkbewusstsein und Maßbewusstsein	410
Wilhelm von Humboldt. Zu seinem 100. Todestag am 8. April 1935	413
Wilhelm von Humboldt. Zu seinem hundertsten Todestage am 8. April 1935	416
Wilhelm von Humboldt (Festansprache)	429
Was heißt Kulturmorphologie? (Vorläufige Mitteilung)	436
<i>Rezension über:</i> Wilhelm Dilthey: Gesammelte Schriften, Band IX: Pädagogik	437
<i>Rezension:</i> Eine neue Theorie des Spiels	442
<i>Rezension:</i> Religionsgeschichte und Christentum	451
<i>Rezension:</i> Das japanische Erziehungswesen	452

1936

Vorbemerkung zu: Stanko Gogala: Bilden und Erziehen	458
Buchpädagogik	459
Aus dem Leben eines siebenbürgischen Schulmannes	469
Probleme der Kulturmorphologie	470
Geist und Seele	471
Welt, Überwelt und Heimat	473
<i>Rezension über:</i> Friedrich Fröbel: Brief an die Frauen in Keilhau	481
<i>Rezension:</i> Die Widerstandskraft im modernen Kriege	482

1937

Was heißt Geistesgeschichte?	488
Eindrücke von der Gedenkfeier am 7. April 1937	502
Ansprache im Auditorium in Matsuzaka am 7. April 1937	503
Über Land und Volk Deutschlands	505
Kulturmorphologische Betrachtungen	518
Brief aus Kyoto	535
Gruß an die japanische Jugend	536
Kulturpolitik	553
Gibt es Gottesgeschenke an die Völker?	559

1938

Die Epochen der politischen Erziehung in Deutschland	565
Pädagogische Vorträge (Inhaltsverzeichnis und Vorwort)	593
Kulturprobleme im gegenwärtigen Japan und Deutschland	596
Nachwort zu: J. von Uexküll: Die neue Umweltlehre	622
Das ewige Japan	624
Japan zwischen den Zeiten	626
Japanische Kulturfragen	627
Volkstum und Erziehung	650
Zum Problem der Teleologie	662
Zur Geschichte der Schulpflicht (Synopsis 1938/1949)	676
Laieneindrücke vom religiösen Leben in Japan	677
Johann Heinrich Pestalozzi	684
Friedrich Fröbel	685
Fichtes Vermächtnis	686
<i>Rezension über:</i> Stephan Ludwig Roth: Auswahl aus seinen Schriften und Briefen	688

1939

Pläne zur Reform des höheren Schulwesens in England	692
<i>Rezension über:</i> Friedrich Paulsen: An Autobiography	696
<i>Rezension über:</i> Hermann Lietz: Deutsche Nationalerziehung und Hermann Lietz: Gott, Volk, Vaterland	697
Japans heilige Städte	699
<i>Rezension über:</i> A. Stifter/J. Aprent: Lesebuch zur Förderung humaner Bildung in Realschulen	702
Zur Geschichte der Berufsschulpflicht (Synopsis 1939/1949)	703
<i>Rezension über:</i> Max Zollinger: Hochschulreife	705
<i>Rezension über:</i> Herbert Theodor Becker: Die Kolonialpädagogik der großen Mächte	708

1940

Berlin als Sitz weltgestaltender Philosophie	718
Vom Sinn des Ewigen	721
100 Jahre Kindergarten	731
100 Jahre Kindergarten	734
Rezension über: Marie Kerschensteiner/Georg Kerschensteiner: Der Lebensweg eines Schulreformers	737
Rezension über: Hans F. K. Günther: Das Bauerntum als Lebens- und Gemeinschaftsform	739
Rezension über: Georgios N. Palaiologos: Die Einrichtung der Pädagogischen Akademien	743
Rezension über: G. Messarius: Die Lebensstufen in der Berufserziehung	744
Rezension über: Hans R. G. Günther: Begabung und Leistung in deutschen Soldatengeschlechtern	746
Rezension über: Wilhelm Lüdtkke: Veit Ludwig von Seckendorff	749
Berlin als geistige Weltstadt	750
Yamato Damashi	754
Vortrag zur Jahrhundertfeier des Pestalozzi-Fröbel-Hauses I	756
Über innere Schwierigkeiten des geistlichen Berufs	763
Skizze über die Bedeutung der Geisteswissenschaften	772
Rezension: Ein italienisch-deutsches Jahrbuch	786

1941

Rezension: Geistige Überlieferung. Ein Gemeinschaftswerk deutscher und italienischer Humanisten	795
Goethe über letzte Fragen des Lebens. Eine Ansprache	798
Gedanken zum Filmwesen und zum Unterrichtsfilm	834
Die Stimmen der Völker. Volkstum, Rechtsidee und Lebensordnung	840
Weltfrömmigkeit (Vorwort)	844
Weltfrömmigkeit (Synopsis 1941/1949)	847
Zu den Energiequellen deutschen Geistes	848
Gedächtnisworte (auf Julius Petersen)	855
Gedenkworte auf Julius Petersen	858
Schillers Geistesart, gespiegelt in seinen philosophischen Schriften und Gedichten	869

1942

Rezension über: Flitner, Wilhelm: Die vier Quellen des Volksschulgedankens	889
Sind die Klassiker schwer?	894
Die historische Bedeutung der Universität Berlin	899
Rezension: Ein japanischer Klassiker der Pädagogik	902
Der Philosoph von Sanssouci (Synopsis 1942/1962)	905
Der Sinn der Geisteswissenschaften	910

1943

Selbsterziehung	919
Goethes Weltanschauung (Vorwort)	922
Geistige Energiequellen im Kriege. West-östliche Unterschiede	926
Geleitwort, in: Johann Gottlieb Fichte: Reden an die deutsche Nation	932
Begegnungen mit japanischen Philosophen	944
Begabung und Studium	950
Der Bildungswert der Heimatkunde (Vorbemerkung)	954

Arbeite an dir selbst!

1944–1945

Zur Entstehungsgeschichte der deutschen Volksschule (Synopsis 1944/1949)	963
Philosophie als Weltanschauungskunst. Zum 100. Geburtstag von Alois Riehl (27.4.)	966
Alois Riehl	970
Schöpferisches Denken	972
Die weltanschauliche Bedeutung der modernen Biologie	975
...erwirb es, um es zu besitzen!	981
Die Geisteswissenschaften in Berlin	984
<i>Rezension:</i> Voltaire und Friedrich	987
Geleitwort I, in: E. Hoffmann: Friedrich Fröbel an Gräfin Therese Brunsvik	989
Ein Ausflug. Am Jahresanfang	991

Anhang 1

Thesen zur Beurteilung des Nationalsozialismus	996
Gibt es eine „liberale“ Wissenschaft?	1001
Seelische Faktoren im Kriege	1011
Die Epochen der politischen Erziehung in Deutschland (Schlussteil)	1035
Brief Sprangers an Papen	1038
Fragebogen aus der Personalakte Sprangers	1040

Anhang 2: Nachtrag

Probleme der Kulturphilosophie (Inhaltsverzeichnis und Vorwort, 1937)	1047
---	------