

# Inhalt

Vorwort (Micha Brumlik)	2
Erich Weniger und die NS-Zeit (Benjamin Ortmeyer)	6
Literaturverzeichnis	131

## 1933

Berthold Otto †. 6. August 1859–29. Juni 1933	156
Zur Entwicklungsgeschichte der deutschen Lehrerbildung	158
<i>Rezension:</i> „Von deutscher Dichtung und Musik“	172
N. F. S. Grundtvig, geb. 8. September 1783	176
<i>Rezension von:</i> Herbert Hafter: Der Freiherr vom Stein in seinem Verhältnis zu Religion und Kirche	180
Die Dilthey-Schule	181

## 1934

<i>Unter dem Pseudonym Lorenz Steinhorst:</i> Philipp Hördts pädagogische Schriften	188
<i>Rezension von:</i> Walter Poppelreuter: Psychokritische Pädagogik	193
Kerschensteiner von heute aus gesehen. Zur „Theorie der Bildungsorganisation“	194
<i>Unter dem Pseudonym Lorenz Steinhorst: Rezension:</i> Über „Sinn der Geschichte“ und Vorgeschichte	198
<i>Rezension von:</i> Wilhelm Dilthey: Gesammelte Schriften	199
<i>Rezension von:</i> Wilhelm Dilthey: Von deutscher Dichtung und Musik	202
<i>Rezension von:</i> Peter Petersen: Pädagogik	203
Wilhelm Diltheys pädagogische Schriften	208
<i>Rezension:</i> Zur Geschichte des Volksschullehrerstandes	217
<i>Rezension von:</i> W. Stein: Beiträge zum Arbeitsplan ein- bis dreijähriger Frauenschulen,	
H. Grabert: Jugend begegnet sich und A. Zieger: Schulmeister, Schullehrer, Volkslehrer	218
<i>Unter dem Pseudonym Lorenz Steinhorst:</i> Waffenstillstandsfeier im Straßburger Sender	219

## 1935

<i>Rezension:</i> Über Diltheys Philosophie	222
<i>Unter dem Pseudonym Lorenz Steinhorst:</i> Höhere Schule – wozu?	223
<i>Rezension:</i> Deutsche Jugend	225
Kriegserinnerung und Kriegserfahrung	229
Wehrwissenschaft und Heereserziehung. Ein Vorbericht	238
<i>Rezension von:</i> Ludwig Eckstein: Die erzieherischen Kräfte der Familie	245
<i>Rezension von:</i> Heinen, Anton (Hrsg.): Familien- und Kleinkinderpädagogik	245

## 1936

Vorbericht des Herausgebers, in: Wilhelm Dilthey: Gesammelte Schriften, Band 11	249
Vorbericht des Herausgebers, in: Wilhelm Dilthey: Gesammelte Schriften, Band 12	258
Vorwort zu einem Verzeichnis der Schriften Wilhelm Diltheys	262
Einleitung, in: Briefe Wilhelm Diltheys an Rudolf Haym 1861–1873	264
Das deutsche Bildungswesen im Frühmittelalter	268
<i>Rezension:</i> Altgermanische Erziehung	315
<i>Rezension:</i> Eine Einführung in die Philosophie Wilhelm Diltheys	316
Bücher über Soldatentum und Wehrerziehung	319
Philosophie und Bildung	323
<i>Unter dem Pseudonym Lorenz Steinhorst: Rezension:</i> Geschichtliche Besinnung	328
<i>Unter dem Pseudonym Lorenz Steinhorst: Rezension:</i> Das Schicksal der Volksbildung in Deutschland	331

<i>Rezension von:</i> H. Crichton-Miller: <i>Contrainte et punition dans la famille et à l'école</i>	334
<i>Rezension von:</i> Friedrich Altrichter: <i>Inhalt und Aufgaben der soldatischen Erziehung</i>	334
<i>Rezension von:</i> Janko Janeff: <i>Die Erziehung des bulgarischen Menschen</i>	335
<i>Rezension von:</i> Jean-Édouard Spenlé: <i>L'enseignement secondaire en France</i>	335
<i>Rezension von:</i> Johannes Guthmann: <i>Gemeinsame Grundausbildung aller zukünftigen Lehrer</i>	336
<i>Rezension von:</i> Friedrich Altrichter: <i>Gedanken eines Soldaten über die Wehrerziehung an den höheren Schulen</i>	337
<i>Rezension von:</i> Robert Krasser: <i>Ständestaat und Schule</i>	338

### 1937

<i>Rezension:</i> Clausewitz als Philosoph	343
<i>Rezension:</i> Albrecht von Roon	347
Gedanken über den Wert von Kriegserinnerung und Kriegserfahrung	350
<i>Rezension von:</i> Karl Pintschovius: <i>Die seelische Widerstandskraft im modernen Kriege</i>	365
<i>Rezension von:</i> Heinrich Harmjanz: <i>Volk, Mensch und Ding</i>	367
<i>Rezension von:</i> Eduard Baumgarten: <i>John Dewey, I. Idee der Demokratie</i>	367
<i>Rezension von:</i> Emil Börm: <i>Die Praxis der neuen Landschule</i>	368
<i>Rezension von:</i> Editha Sterba: <i>Schule und Erziehungsberatung</i>	368
<i>Rezension von:</i> Pierre Vergés: <i>Les écoles de plain air en Espagne</i>	369
<i>Rezension von:</i> Erich Weisser: <i>Gedanken zur Lehrerbildung</i>	369
<i>Rezension von:</i> Eduard Baumgarten: <i>John Dewey</i>	369
<i>Rezension von:</i> Carlo Sganzi: <i>Philosophie und Pädagogik</i>	370
<i>Rezension von:</i> Wilhelm Hehlmann: <i>Wesensformung aus geschichtlicher Verantwortung</i>	370
<i>Rezension von:</i> Walter Guyer: <i>Erziehungsgedanke und Bildungswesen in der Schweiz</i>	371
<i>Rezension von:</i> <i>Les caractères essentielles de l'éducation allemande</i>	371
<i>Rezension von:</i> Georg Rütth: <i>Die Frage der Charaktererziehung in Jugendbund und Schule</i>	371
<i>Rezension von:</i> Heinrich Hanselmann: <i>Vom Sinn der Arbeit</i>	372
<i>Rezension von:</i> A. Lutrario: <i>Les anormaux psychiques en Italie</i>	372
<i>Rezension von:</i> Desiderius Breitenstein: <i>Guardinis christliche Anthropologie</i>	372
<i>Rezension von:</i> Josef Schröteler: <i>Erziehungsautorität und Mündigkeit</i>	372
<i>Rezension:</i> Wehrpsychologie	373
<i>Anonym:</i> <i>Erziehung und Drill</i>	375
Die historische Kritik an der Überlieferung des Weltkrieges und das kriegerische Urteil	387

### 1938–1939

Wehrmachtserziehung und Kriegserfahrung	393
<i>Rezension:</i> Beiträge zur soldatischen Erziehung	475
<i>Rezension:</i> Die Stunde des Offiziers	477
<i>Rezension von:</i> Erich Zilian: <i>Die Beziehungen zwischen Wille und Denkfunktionen auf Grund charakterologischer Erfahrung und Erkenntnis</i>	479
<i>Rezension von:</i> F. E. Otto Schultze u. a.: <i>Persönlichkeit und Kindesalter samt einer Theorie der Persönlichkeit</i>	479
<i>Rezension von:</i> Erich Rothacker: <i>Die Schichten der Persönlichkeit</i>	480
<i>Rezension von:</i> Hugo Hölzer: <i>Wesen und Bedeutung der Übung in Schleiermachers Theologie, Philosophie und Pädagogik</i>	481
<i>Rezension von:</i> Fritz Blättner: <i>Die Methoden der Jugendführung durch Unterricht</i>	481
<i>Rezension von:</i> Alfred Krampf: <i>Zur „Allgemeinen Anordnung über die Hilfsschulen in Preußen“</i>	482
<i>Rezension von:</i> Kurt von Klüfer: <i>Seelenkräfte im Kampf um Douaumont</i>	483
<i>Rezension von:</i> Friedrich Altrichter: <i>Der soldatische Führer</i>	484
<i>Rezension von:</i> Kurt Hesse: <i>Mein Hauptmann</i>	485

25 Jahre	486
Herman Nohl	487

#### 1940–1941

Goethe und die Generale. Zur politischen Geschichte der deutschen Bewegung	491
Die preußischen Generäle der Freiheitskriege und die Dichtung der Goethezeit	493
<i>Rezension von:</i> Herbert Freudenthal: Die deutsche Volksschule	496
<i>Rezension:</i> Vermächtnis der Front	497
Führerauslese und Führereinsatz im Kriege und das soldatische Urteil der Front	499
<i>Rezension:</i> Zur Geschichtsschreibung des Weltkrieges	509
Führerauslese und Führereinsatz im Kriege und das soldatische Urteil der Front (Teil II)	511

#### 1942–1944

Das Erbe Friedrichs des Großen	523
Die preußische Prägung	529
Die Wege der Offizierserziehung	536
Geist und Bildung des deutschen Offiziers	542
Die Erziehung des deutschen Soldaten	548
Die geistige Führung der Truppe	633
Die Selbständigkeit der Unterführer und ihre Grenzen	663

#### Anhang: Nachtrag

<i>Manuskript:</i> Der Krieg als Schicksal und Aufgabe (Vortrag vor der Feldkommandantur in St. Cloud am 12. April 1944)	679
---	-----