

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einleitung	12
<i>1. Kapitel</i>	
Ursachen der Renaissance kleinbürgerlich-anarchistischer Erziehungsauffassungen in der BRD und Westberlin	35
1. Zu einigen Faktoren der Entwicklung der Studentenbewegung der 60er Jahre	35
2. Zur Entwicklung von theoretischen und praktischen Versuchen „antiautoritärer“ Erziehung	48
<i>2. Kapitel</i>	
Analyse und Kritik ideologisch-theoretischer Grundpositionen im scheinrevolutionaristischen „antiautoritären“ Erziehungsverständnis	64

1. Zu den theoretischen Quellen des „antiautoritären“ Erziehungsverständnisses	64
2. Zur Auffassung des Verhältnisses von Gesellschaft, Persönlichkeit und Erziehung	71
3. Zur theoretischen Begründung der Auffassungen über die Entwicklung des Menschen und die Konsequenzen für seine Erziehung	89
4. Zu den Auffassungen über den Bewußtseinsbildungsprozeß	104
5. Zu den Auffassungen über die Rolle des Kinderkollektivs	117
<i>3. Kapitel</i>	
„Antiautoritäre“ Erziehung – weder eine Revolution der Erziehung noch eine Erziehung zur Revolution	131
1. „Antiautoritäre“ Erziehung – eine Pädagogik der Reform des Bewußtseins in Freiräumen	131
2. Das politische Wesen kleinbürgerlich-revolutionaristischer „antiautoritärer“ Erziehungsauffassungen	155
3. Das Ende der „antiautoritären“ Erziehung?	164
Literaturverzeichnis	178
Personen- und Stichwortverzeichnis	202