

Inhalt

Vorwort	9
Einführung	11
I Anfängliche Erfahrungsorientiertheit	17
II Vom pädagogischen Empirismus zur experimentellen Pädagogik	20
Die Entstehung des freien Textes	20
Ein bedeutendes Arbeitsmittel: Die Druckerei	25
Zum Beginn einer neuen Betrachtungsweise der Pädagogik	25
„Weg mit den Lehrbüchern in der Schule!“	30
Lesen nach der Ganzheitsmethode	32
Die Fibeln, in denen nach der Ganzheitsmethode gelesen wird	34
Ausdruck	36
Die eigenen Texte drucken	40
Die Vorteile dieser Methode	45
Abschaffung der Schulbücher	49
Grundlagen der Methode	51
Das Lesen	54
Grammatik	58
Der Wortschatz	60
Die Organisation der freien Arbeit	61
Ist eine solche Technik in der Mittel- und Oberstufe anwendbar?	64
Die Disziplin und die Arbeit	65
Techniken und Methoden	68
Die ständige Erweiterung des pädagogischen und kulturellen Horizonts	74
III Unter einem kapitalistischen Regime gibt es immer eine Pädagogik der Klassenunterschiede	78
Es gibt eine Klassen-Schule	78

Die uneinheitliche Lehrerausbildung	82
Empfindungsvermögen und Intellektualismus	88
IV Die Freinet-Schule	93
Das Freiluftlaboratorium als erster Entwurf einer Arbeitsschule	93
Interessenzentren und Interessenkomplexe	96
„Keine Unterrichtsstunden mehr“	100
Die Kontrolle	104
Die Wandzeitung	109
Auf dem Weg zur Arbeitsschule	111
Die Arbeit als Spiel oder das Spiel als Arbeit	115
V Von der Praxis zur Theorie	117
Auf der Suche nach einer materialistischen Psychologie	117
Der Automatismus als Lebensgesetz: Die vollbrachte Handlung und die Intelligenz	121
Auf dem Weg zu einer natürlichen und kollektiven Psychologie	127
VI Die natürliche Methode der Lernprozesse	131
Vom Instinkt zur Intelligenz	131
Erziehung und Dressur	134
Lernen durch versuchsweises Herantasten	137
Man muß die Lerntechnik ändern	142
Ein Blick auf die amerikanische Verhaltenspädagogik	144
VII Auf dem Wege zur wissenschaftlichen Erkenntnis	150
Die Freinet-Techniken, Ferment der zeitgenössischen Pädagogik	161
VIII Anhang	170
Hans Jörg: Das Leben und Wirken Freinets und seine Beziehungen zur deutschen Pädagogik	170

1. Biographische Anmerkungen zu Célestin Freinet	170
2. Freinets Stellung zur Politik	177
3. Freinets Forderungen zur Veränderung unseres Schulwesens	180
4. Mittel dieser Techniken	181
 Literaturverzeichnis	 189