

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	4
<b>1 Einleitung: Auseinandersetzung mit „Antipädagogik“?</b> . . . . .	6
<b>2 Analyse der antipädagogischen Literatur</b> . . . . .	18
2.1 Die Freiheit und Gleichberechtigung des Kindes . . . . .	19
2.2 Öffentliche Erziehung und Manipulation . . . . .	38
2.3 Determination des Inneren (Alice Miller) . . . . .	48
<b>3 Analyse des antipädagogischen Arguments</b> . . . . .	61
3.1 Die Dimension der Zeit . . . . .	61
3.2 Der Modus der Beziehung . . . . .	67
3.3 Die Unabsehbarkeit der Wirkungen . . . . .	73
3.4 Der Relativismus der Werte . . . . .	78
<b>4 Analyse der antipädagogischen Stimmung</b> . . . . .	88
4.1 Die Negation der Erziehung in neueren literarischen Autobiographien . . . . .	89
4.2 Subjektivität als Identität . . . . .	102
<b>5 Antipädagogik: Herausforderung und Kritik</b> . . . . .	112
<b>6 Wir müssen erziehen</b> . . . . .	126
<b>7 Anmerkungen</b> . . . . .	141
<b>8 Literaturverzeichnis</b> . . . . .	144
<b>9 Namensregister</b> . . . . .	151