

Vorwort

Kapitel I	<u>Die Gesellschaft der Gegenwart - eine Gesellschaft ohne Zukunft?</u>	
	Vorbemerkung	1
	1. In welcher Gesellschaft leben wir?	6
	2. Die globale Bedrohung menschlichen Lebens	12
	3. Alte und neue Widersprüche	17
	4. Der "Abschied vom Proletariat" - die Suche nach einem revolutionären Subjekt	22
	5. Ein historischer Trugschluß - die Hoffnung auf eine endgültige Befreiung	28
	Literaturangaben	
Kapitel II	<u>Bildung als grundlegende Dimension im Prozeß individueller und gesellschaftlicher Bewußtwerdung</u>	
	Vorbemerkung	33
	1. Vom Bildungshumanismus zum Bildungspositivismus	40
	2. Grundlinien marxistischer Bildungs- und Erziehungstheorien	55
	3. Bildung als Kritik gesellschaftlicher Entfremdung	78
	4. Bildung als Teil gesellschaftlicher Praxis	95
	Literaturangaben	
Kapitel III	<u>Das metaphilosophische Projekt - die kritische Praxisaufklärung der Subjekte</u>	
	Vorbemerkung	111
	1. Der Mensch als Prozeß seiner Handlungen	
	1.1 Antonio Gramsci: Die "Philosophie der Praxis"	120
	1.2 Die Philosophie als umfassende Kritik	127
	1.3 Die Eroberung der bürgerlichen Gesellschaft - der Kampf um politische und kulturelle Hegemonie	138
	1.4 Die Aufgabe des Intellektuellen im Kampf um die politische und kulturelle Hegemonie	147
	1.5 Der geschichtliche Block - die organische Einheit von Basis und Überbau	155
	Literaturangaben	

Kapitel III	2.	Die menschliche Existenz – der Ausgangspunkt jedes Bildungs- und Erziehungsprozesses	
	2.1	Paulo Freire: "Die Pädagogik der Unterdrückten"	163
	2.2	Bewußtwerden als Eingreifen in die Wirklichkeit	171
	2.3	Grenzsituation und Grenzüberschreitung	176
	2.4	Der Dialog – ein umfassendes Prinzip menschlicher Praxis	179
	3	Die Verwirklichung der Philosophie als deren Aufhebung	
	3.1	Henri Lefebvre: "Metaphilosophie – Kritik des Alltagslebens"	187
	3.2	Die Reproduktion und Produktion der Produktionsverhältnisse	197
	3.3	Die Aufhebung und Verwirklichung der Philosophie	205
	3.4	Die Rückkehr der Philosophie in die Praxis	213
	3.5	Das metaphilosophische Projekt der Veränderung des Alltagslebens – der Weg vom Wirklichen zum Möglichen	221
		Literaturangaben	
Kapitel IV		<u>Momente politischer und kultureller Selbstfindung</u>	
		Vorbemerkung	231
	1.	Die Dialektik von Kontinuität und Bruch als Perspektive gesellschaftlicher Umgestaltung	237
	2.	Bildung als metaphilosophisches Denken und Handeln	242
	3.	Erfahrungen und Gegenöffentlichkeit	247
	4.	Die duale Gesellschaft – die Neugestaltung des kulturellen und gesellschaftlichen Raumes?	254
	5.	Die Hoffnung auf eine menschliche Praxis	261
		Literaturangaben	
Anhang		Anmerkungen	266
		Literaturverzeichnis	283