

Inhaltsverzeichnis

Vorwort S. 7

I. Schwerpunktthema

Baumann: Bildung unter der Herrschaft des Kapitals S. 9
Mutscheller u.a.: Freie Schulen (FAS) S. 27
Franzke u.a.: Ökologie und Schule S. 43
Grunder: Universita Popolare . . . S. 63
Tremml: Waldorfpädagogik S. 77

II. Beiträge

Saathoff: Befreiende Pädagogik S. 85
Walczyk: Glocksee, Wissenschaftliche Begleitung S. 89

III. Archiv

Friedrich: Blödsinniges Schulwesen (Schwarze Fahne) S. 107
Abbott/Klemm: Das Ideal . . . S. 111
Landauer: Aufruf zur Schulgründung S. 117
Linse: Deutsche Ferrer-Schule S. 121
Schellenberg: Weltliche Schule S. 131

IV. Dokumentation

Klemm: Zur Rezeption libertärer Pädagogik S. 135

V. Besprechungen

Haug: Mächtig erziehen S. 146
Klemm: Schule kann auch anders sein S. 148
Stier: Bemposta S. 150
Pellegrino: Macht die Schule auf S. 151
Klemm: Ohne sie ist das Lernen kein Lernen S. 153
Klemm: Weltliche Schulen S. 157