

Inhalt

<i>Ulrich Klemm</i> , Einleitung – Zur Rezeption einer marginalisierten Pädagogik	7
---	---

I. Vordenker

<i>Markus Heinlein</i> , Anmerkungen zur pädagogischen Diskussion zwischen William Godwin und Mary Wollstonecraft	21
<i>Bernd A. Laska</i> , Max Stirner als „pädagogischer“ „Anarchist“	33
<i>Markus Heinlein</i> , „Erziehung zur Revolution“ oder „nachrevolutionäre Pädagogik“. Die Marx-Bakunin-Kontroverse	45
<i>Markus Heinlein</i> , Elemente libertärer Pädagogik bei Kropotkin	60

II. Auf der Suche nach Praxis

<i>Hans-Ulrich Grunder</i> , Paul Robin – libertärer Reformpädagoge, anarchistischer Erzieher, Kämpfer in Cempius	73
<i>Heribert Baumann/Ulrich Klemm</i> , Wider die Staatspädagogik! Die „Escuela Moderna“ von Francisco Ferrer	85
<i>Hans-Ulrich Grunder</i> , Sébastien Faure und „La Ruche“	93
<i>Siegbert Wolf</i> , „Revolution heißt ein neuer Geist“. Gustav Landauers libertäre Pädagogik	99

III. Neue Wege

<i>Markus Heinlein</i> , Individualität und Freiheit. Libertäre Pädagogik bei Emma Goldman	117
<i>Thomas Kegel</i> , Ernst Friedrich: Anarchistische Pädagogik in Aktion	126
<i>Ulrich Linse</i> , Die anarchistische pädagogische Bewegung der Weimarer Zeit auf der Suche nach der „freien Schule“	138
<i>Heribert Baumann</i> , Das Erziehungswerk von Alice und Otto Rühle	153

IV. Nebenwege

<i>Arnold Köpcke-Duttler</i> , Gustav Landauer und Martin Buber	161
<i>Christian Bartolf</i> , Gandhis Pädagogik	171
<i>Wolf-Eckart Failing</i> , Leonard Ragaz – Christlicher Anarchismus und Volkspädagogik	187
<i>Thomas Kegel</i> , Leonard Nelson: Die Praxis der Vernunft	201

V. Wiederaneignung

<i>Ulrich Klemm</i> , „Vor dem Wort war das Bild“. Über Herbert Reads Theorie ästhetischer Erziehung	213
<i>Stefan Blankertz</i> , Murray Rothbard. Wie ist libertäre Pädagogik möglich?	224
<i>Norbert Scholz</i> , Freie Schulen und Anarchismus	235
<i>Die Autoren</i>	249