

## INHALT

*Vorwort.* Von Berthold Gerner . . . . . IX

### Erster Teil Der Mensch als Person

- Die Person.* Von Romano Guardini . . . . . 1  
(Guardini, *Welt und Person — Versuche zur christlichen Lehre vom Menschen.* Werkbund-Verlag, Würzburg 1939, hier nach der 4. Auflage 1955, S. 110—146.)
- Das Personproblem in der gegenwärtigen Philosophie.* Von Johannes Nosbüsch . . . . . 33  
(Originalbeitrag)
- Wirklichkeit und Verwirklichung der Person.* Von August Vetter . . . . . 89  
(Die personalen Grundlagen der Erziehung [= Veröffentlichungen des Instituts für Vergleichende Erziehungswissenschaft Salzburg, Band XII]. Hrsg. von Leopold Prohaska, Österreichischer Bundesverlag, Wien 1959, S. 11—26.)
- Der Begriff „Person“ in der Psychologie.* Von Wilhelm Josef Revers . . . . . 106  
(Jahrbuch für Psychologie und Psychotherapie, 3. Jahrgang 1955, S. 134—141.)
- Einige bibliographische Bemerkungen.* Von Berthold Gerner . 118  
(Originalbeitrag)

## Zweiter Teil

### Grundzüge personaler Pädagogik

- Würde und Wagnis der menschlichen Person.* Von Karl Holzamer . . . . . 140  
(Würde der menschlichen Person im technischen Großbetrieb – Erziehung und Bildung im Jugendalter. Hrsg. von der Deutschen Kohlenbergbau-Leitung, Essen 1953, S. 9–24.)
- Personalität.* Von Alfred Petzelt . . . . . 162  
(Petzelt, Von der Frage. Eine Studie zum Begriff der Bildung [= Grundfragen der Pädagogik 7]. Lambertus-Verlag, Freiburg 1957, hier nach der 2. Auflage 1962, S. 142–157.)
- Selbstverwirklichung des Entwurfes.* Von Johannes Michael Hollenbach . . . . . 179  
(Hollenbach, Der Mensch als Entwurf. Seinsgemäße Erziehung in technisierter Welt. Verlag Josef Knecht – Carolusdruckerei, Frankfurt/Main 1957, hier nach der 3. Auflage 1961, S. 249–287.)
- Existentielles Denken in der Erziehung.* Von Wilhelm Rückriem . . . . . 212  
(Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 35. Jahrgang 1959, S. 282–291.)
- Über die Bedeutung der Personalität im pädagogischen Verhältnis.* Von Marian Heitger . . . . . 224  
(Beiträge zur Bildung der Person [= Festschrift für Alfred Petzelt zum 75. Geburtstag], hrsg. von Marian Heitger und Wolfgang Fischer, Lambertus-Verlag, Freiburg 1961, S. 77–99.)
- Universaler Humanismus und das Wesen des Pädagogischen als Begegnung.* Von Georg Rückriem . . . . . 249  
(Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 38. Jahrgang 1962, S. 24–42.)

### Dritter Teil

#### Einzelaspekte personaler Erziehung

- Erziehende und bildende Liebe.* Von Gustav Siewerth† . . . 272  
(Erstmals veröffentlicht 1952, hier aus: Siewerth, Wagnis und Bewahrung. Zur metaphysischen Begründung des erzieherischen Auftrages. Pädagogischer Verlag Schwann, Düsseldorf 1958, S. 9—31.)
- Der Lehrer in der Begegnung mit dem Schüler.* Von Kurt Haase . . . . . 296  
(Vom Verfasser durchgesehene Vortragsnachschrift 1954.)
- Personale Erziehung.* Zum Menschenbild der Richtlinien für die Volksschulen in Nordrhein-Westfalen. Von Paul Oswald 307  
(Erstmals veröffentlicht 1955, hier aus: Volksschule heute. Beiträge zur Entfaltung der Richtlinien für die Volksschulen des Landes Nordrhein-Westfalen, hrsg. von Bernhard Bergmann, Aloys Henn Verlag, Ratingen 1956, S. 42—52.)
- Wesen und Bedeutung des Meister-Jünger-Verhältnisses.* Von Eugen Schoelen . . . . . 319  
(Überlieferung und Neubeginn. Probleme der Lehrerbildung und Bildung nach zehn Jahren des Aufbaus [= Ehrengabe für Joseph Antz], hrsg. von Oskar Hammelsbeck, Aloys Henn Verlag, Ratingen 1957, S. 200—214.)
- Über das Verhältnis zwischen Lehrer und Schüler.* Von Alfred Petzelt . . . . . 337  
(Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 34. Jahrgang 1958, S. 168—181.)
- Das Gewissen und seine Bildung.* Von Gustav Siewerth† . . . 355  
(Die Kirche in der Welt. Wegweisung für die katholische Arbeit am Menschen der Gegenwart. Verlag Aschendorff, Münster/Westf. 10. Jahrgang 1958/59, S. 297—300 und 11. Jahrgang 1960, S. 51—54.)
- Gemüt und Gewissen.* Von Johannes Michael Hollenbach . . . 368  
(Stimmen der Zeit, 164. Band, 84. Jahrgang 1958/59, S. 50—60.)
- Die Erweckung.* Von Otto Friedrich Bollnow . . . . . 382  
(Bollnow, Existenzphilosophie und Pädagogik. Versuch über un-stetige Formen der Erziehung [= Urban-Bücher 40], W. Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1959, S. 42—59.)
- Die pädagogische Verantwortung.* Von Julius Drechsler . . . 404  
(Zeitschrift für Pädagogik, 6. Jahrgang 1960, S. 223—240.)

## Anhang

- Die Erziehung der Person.* Thomistische Gesichtspunkte zur Erziehung. Von Jacques Maritain . . . . . 424  
(Maritain, *Pour une philosophie de l'éducation*, Librairie Arthème Fayard, Paris 1959, S. 147—167. Ins Deutsche übersetzt von Dr. Herbert Peter Maria Schaad.)
- Personalismus, Logischer Empirismus und Pädagogik.* Von W. B. Inglis . . . . . 445  
(*Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 5. Jahrgang 1959, S. 383—397. Ins Deutsche übersetzt von Gerhard Raabe.)
- Personenregister* . . . . . 467