

INHALT

Vorwort	7
Wilfried Manke Ökologisches Lernen im Kontext emanzipatorischer Erziehung und schulkritischer Didaktik	10
Gerd Koch Folgen der ökologischen Herausforderung für prakti- sche Politik, Politische Wissenschaft und Politische Bildung	43
Wolfgang Grams Ansichten zur Natur in der Literatur. Eine Annähe- rung an Beiträge zur Ökologiediskussion	62
Wolfgang Steiner Ein Umweltprojekt schafft nicht nur schulische Lern- motivation, sondern macht Appetit auf gesellschaft- liches Tun!	93
Heiner Siegmund Horner-Kreisel - Ein politisches Planspiel als öko- logisches Projekt an einer Hamburger Gesamtschule	107
Heiner Siegmund Das Schulgelände als Handlungsfeld - an der Gesamt- schule Horn entsteht ein Knick	120
Conrad Westhoff Ökologisches Denken und Handeln dort, wo wir leben und arbeiten. Lernen ohne Schulbank	124
Ursula Schneider Ein Stadtteil verändert sich. Ansätze zu einer Umwelterziehung in der Stadt	138
Gerd Koch Die Methode der Verfremdung. Lehren aus einer ästhe- tischen Praxis für die Bewältigung der uns umgeben- den Normalität	151
Klaus Zingelmann Folgerungen aus der ökologischen Herausforderung für das naturwissenschaftliche Denken und eine Neube- stimmung des Naturbegriffs	167
Über die Verfasser	183