

0.	Vorwort .....	5
1.	Ökologie- oder Umweltunterricht? .....	9
2.	Bezugsrahmen für vorhandene didaktische Konzeptionen .....	14
	- Natürliche Dimension der Umweltzerstörung .....	16
	- Gesellschaftliche/soziale Dimension der Umweltzer- störung .....	46
	- Ökonomische Dimension der Umweltzerstörung .....	71
3.	Relevanz und Ziele des Umwelt- unterrichts .....	89
	- Gesellschaftliche Relevanz des Bereiches "Umwelt" für den Unterricht .....	89
	- Schülerrelevanz .....	94
	- Ziele des Unterrichts im Bereich "Umwelt" .....	105
4.	Darstellung einiger ausgesuchter Ansätze und Versuche zu einem integrierten Unterricht aus der ELAB .....	116
	- Planung und Bau eines Natur- gartens .....	118
	- Grundkurs: Das Energieproblem .....	134
	- Ein Unterrichtsvorhaben zum Thema Solarzellen .....	162
	- Sonnenkollektorbau im Projekt .....	171
	- Inge Houtjes/Ludwig Penning: Schülerinteresse - Selbstorga- nisation - Alltagsbewußtsein .....	175
5.	Sammlung von Unterrichtsbeispielen aus der einphasigen Lehrerausbildung	201
6.	Literatur .....	212