

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	I
Pädagogik und die Grundlage der Werte und Normen	1
Wie gelangt man zu diesen Grundwerten und -normen?	3
Bevölkerungswachstum	4
Verknappung der Ressourcen (Weltvorräte) und Verteilungsproblem	7
Umweltverschmutzung	11
Atomare Bedrohung	13
Fortschritt	17
Wissenschaft	28
Wesen des Menschen	31
Welche Grundwerte und -normen sind maßgebend?	38
Wie sind diese Grundwerte und -normen zu rechtfertigen?	43
Grundzüge einer Pädagogik des »neuen Lebens«	43
Zwei Ansätze	49
Der regionale Ansatz (Das Sich-Einlassen auf die nahe Umwelt)	50
Der mondiale Ansatz (Das Sich-Einlassen auf die »große Welt«)	61
Die wichtigsten Leitideen beider Ansätze	65
Breite der Ansätze	65
Entschultes Erziehen und Lernen	70
Soziale Sensibilität (Der Sinn für das Miteinander mit den anderen)	77
Problemlösemethode	80
Der chinesische Weg	90
Die Ebene der Werte und Normen	91
Die Ebene der Institutionen	95
Die Ebene der konkreten Praxis	98
Anstatt eines Schluß- oder Nachwortes	101
Anmerkungen	103
Literaturverzeichnis	113