

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	8
Weltanschauung und Ideologie - zweifache Denunziation	9
<i>Gesamtsicht Weltanschauung 9 / Ideologie - zweifach 11 / Destruction des Weltanschauungsbegriffs 16</i>	
Zielgebungen für das Schulwesen in Weimar: weltanschaulich, ideologisch?	22
<i>1918/1919: unvollständiger gesellschaftlicher Umbruch 22 / Gestaltungsansprüche an das Schulwesen in Weimar 25 / Die Sozialisten 25 / Das Zentrum 28 / Die Staatstreuen 30 / Die Lehrerschaft 31 / Zur Entstehungsgeschichte der Begriffe: welt- liche und Weltanschauungsschule 32 / Die Weimarer Schulkom- promisse 33 / Privatschulregelungen in der Weimarer Verfas- sung 45 / Ungelöste Spannungen 50 / Das Reichsschulgesetz: Begriffsjurisprudenz als Produzent wirklichkeitsferner Kon- strukte 51 / Die Reichsschulkonferenz 51 / Der Gesetzent- wurf 52 / Protest der Lehrerschaft 55 / Unversöhnliche An- sprüche: Fundamentalismus 56 / Die Begriffe «weltliche» und «Weltanschauungsschule» 58</i>	
Waldorfschule - Pädagogik aus der Anthroposophie: Beispiel einer Weltanschauungsschule?	65
<i>Ist die Waldorfschule eine Weltanschauungsschule ? 65 / An- throposophie als Methode und als Verständnis des Men- schen 70 / Exkurs: Ideologisch ausgerichtete Schulen durch staatliche Schulreform 75 / Weltanschauliche Implikationen al- les Unterrichtens - und der Umgang mit ihnen 78</i>	

Der Rechtshintergrund des Bonner Grundgesetzes	85
<i>Die Regelungen des Grundgesetzes 85 / Entstehungsgeschichte von Art. 7 GG 85 / Das «besondere pädagogische Interesse» in Art. 7 Abs. 5 GG - Einschränkung der Gründungsfreiheit? 91 / Was heißt «besonderes pädagogisches Interesse»? 94 / Was heißt Anerkennung durch Unterrichtsverwaltung? 98 / Die Reichweite staatlicher Aufsicht 102 / Privates versus öffentliches Interesse 103 / Ein neuer Begriff des Öffentlichen? 106 / Sollen Waldorfschulen künftig nur noch als Weltanschauungsschulen genehmigt werden ? 108</i>	
Rückblick	117
Anmerkungen	121
Literaturnachweis	140