

Gestaltpädagogik in Praxis und Diskussion

Einführung der Herausgeber	1
A : Berichte aus der Praxis	10
MARGRET BRASCHOS Substantivierung von Verben im Deutschunterricht (6.Klasse)	11
OLAF-AXEL BUROW Give Peace a Chance. John Lennon - sein Leben als Symbol unserer Suche nach Identität und Engagement. Ein gestaltpädagogisches Unterrichtsmodell	17
DAGMAR DÖRGER Spielen mit geistig behinderten Jugendlichen	31
MARISA FRANGIPANE Italiano Attivissimo - Italienisch Lernen mit Superlearning	37
GIESELA FÜHRING "Hast Du auch so gelebt?" Begegnung mit Ramiro aus Peru. Gestaltpädagogischer Ansatz im Lernfeld Dritte Welt	41
ERIKA GODBERSEN Rituale für Frauen	45
HELMUT HALLIER Krankheit als Chance - Wege zur ganzheitlichen Gesundheit	49
GUDULA HOFFMANN-KUHNT Biblische Geschichte nacherleben und gestalten - Frauen richten sich auf	52
MARGRET HÖPER Die Möglichkeit des Andersseins - Maskenbau und Maskenspiel (7.Klasse)	56
URSULA JACK/ ADELGARD STEINDL Unterrichtseinheit zum Thema "Zuhören". Eine Auseinandersetzung mit <i>Schreiben - Lesen - Vorlesen - Zuhören</i> aus gestaltpädagogischer Sicht	60
HEINZ KAUFMANN Suchtprophylaxe in der Schule - Gestaltpädagogische Ansätze in der LehrerInnenausbildung	66
HEIKE KNORR Schule anders? Bericht von einem Projekttag	72
BARBARA KÜHN: Zeit-Geschichte***Lebensgeschichte***Weiber-Geschichte(n) Oral History praktisch	75

ALFREDO LILIENTHAL Gestalt in Brasilien	81
CHRISTINE GEULEN-ROTH "Zusammen sind wir eine 10" - gestaltpädagogische Akzente im Mathematikunterricht	84
CHRISTEL SCHÜLER "...Mir war ein komisches Gefühl. Ich kriegte eine Gänsehaut." Kreatives Schreiben und Musik (1.-2.Klasse)	89
REINHARD STELTER Kontakt ist belebend. Ebenen des Kontaktes im Sportunterricht	97
BRIGITTE DELIUS-VOIGT Möglichkeiten	101a-c
SUSANNE ZEUNER Gestaltpädagogisches Lehren und Lernen in der Klassengruppe	102
B: Beiträge zur Weiterentwicklung	112
OLAF-AXEL BUROW Ganzheitliche Wege zur Erkenntnis? Das Techno-soziale Laboratorium (TSL) - Ein Vorschlag für ein interdisziplinäres Begegnungskonzept	113
OLAF-AXEL BUROW/ CLAUDIO HOFMANN Perspektiven für eine Neuorientierung der Lehrerfortbildung	121
OLAF-AXEL BUROW/ MARTIN. P. RUBEAU Üben für die Seele? Zu einer vergessenen Dimension	130
GERHARD FATZER Wertekonflikte in der Humanistischen Pädagogik und in der Gestaltpädagogik	137
GERHARD FATZER Gestaltpädagogische Organisationsentwicklung	142
HARTMUT W. FRECH Gestaltpädagogik - ein weiterer Schritt zur Therapeutisierung des Alltags?	153
NORBERT GRODDECK Lernen im "Flow": Zur pädagogischen Bedeutung meditativer Lernformen	156
ERICH HOFFMANN Verstehen heißt in Kontakt bleiben. Vom Versuch eines Pädagogen, Schülerwelten zu verstehen	171
CLAUDIO HOFMANN Gestaltpädagogik statt Gesundheitserziehung?	188

MARINA NEUMANN-SCHÖNWETTER Verleugnung der eigenen Wurzeln? Vom Unsinn der Ausgrenzung. Assoziationen zu Psychoanalyse und Gestalt	192
BERND RUHL Unterrichten in Ganzheiten - Erfahrungen im Kernunterricht	208
RUEDI SIGNER Lebendiger Kontakt im Hier und Jetzt - ein folgenreiches Postulat der Gestaltpädagogik	212
PETER WENDT TZI und Gestalt - Lernquellen für meine Schularbeit	221
C. Diskussion	229
PETER TEIGELER Gestalt und Freinet - Ergänzung oder Gegensatz? These: Gestalt führt - Freinet befreit!	230
REINHOLD FUHR Gestaltpädagogik - eine persönliche und professionelle Herausforderung. Eine Stellungnahme zu Peter Teigelers Aufsatz	236
HELMUT QUITMANN Die Gestaltpädagogik ist eine "Pädagogik" und keine "Therapie"!	245
D. Projekte	248
GUENTER BRUCHHAGE/ URSULA PAPIC-BRUCHHAGE Projekt gestaltpädagogischer Kindergarten	249
EVA SCALA Eine gestaltpädagogische Schule - wie sieht so etwas aus?	256
E. Glosse	262
ACHIM HEEG Die Haut der Frösche - oder als die Frösche Lehrer wurden	263
Über die AutorInnen	268
Verzeichnis der Abbildungen	272