

INHALTSÜBERSICHT

	Seite
Vorwort	3
Einleitung	7
Kapitel 1: Das Märchen vom tanzenden Blatt - ein szenisches Spiel zur Mitwelterziehung	9
Kapitel 2: Wildnis - Unbild deutscher, Leitbild amerikanischer Naturbildung	29
2.1: Von spürsamer Verwilderung zu geistiger Transzendenz	35
2.2: Dorfteich und Waldensee	40
2.2.1: Das Prinzip Lebensgemeinschaft und die Anonymität des Dorfteiches in H.	51
2.3: Out of door: Naturerlebnis im Freien	57
2.4: Die Ökologisierung des Wildnis-Leitbildes in den USA	67
2.4.1: Auf dem Weg zur Wilderness-Ethik	71
2.5: Wilderness-Gesetz und Ökosabotage	81
2.5.1: Die Bewertung des Leitbildes Wilderness aus der Sicht umweltbezogener Menschenbildung	87
Kapitel 3: Zur Zügellosigkeit zivilisierter Menschen im Umgang mit dem Land	97
Kapitel 4: Zur Weisheit mongolischer Hirten im Umgang mit dem Land	107

Kapitel 5: Spürsame Verwilderung und Umweltverantwortung - die Suche nach pädagogischer Balance	127
Epilog	141
Anmerkungen und Literaturhinweise	147
Stichwort- und Namenverzeichnis	161